



ديپارتمان خدمات رشدی کالیفرنیا

بسته اطلاعات شروع زودهنگام

آوریل 2023

کز منطقه‌ای به شما خوش آمد می‌گوید



آلتا کالیفرنیا
مرکز منطقه‌ای

خانواده‌های عزیز،

اینجانب به عنوان مدیر اجرایی مرکز منطقه‌ای آلتا کالیفرنیا (ACRC)، خرسندم که ورود شما به برنامه شروع زود هنگام را خوش آمد بگویم، ACRC محدوده‌ای بالغ بر 10,000 مایل مربع را تحت پوشش دارد و به ده بخش زیر خدمات ارائه می‌دهد: ساکرامنتو، پلیسر، یولو، یوبا، الدورادو، نوادا، ساتر، کولوسا، سیرا و آلباین.

در ACRC، ما بر این باوریم که هر کودکی سزاوار این فرصت است که به توانایی‌های کامل خود دست یابد. ما می‌دانیم که کودکان وقتی در سنین پائین خدمات دریافت می‌کنند، می‌توانند به پیشرفت قابل توجهی دست یابند. ما از نزدیک با شرکای جامعه محلی برای شناسایی و خدمت‌رسانی به کودکانی که می‌توانند از این برنامه بهره‌مند شوند، همکاری می‌کنیم.

مدل شروع زود هنگام در ACRC مدل توسعه نامیده می‌شود. این مدل بر مشارکت والدین تأکید داشته و بر مدل مربیگری والدین تمرکز دارد. تیمی از متخصصان برای گرفتن اطلاعات در مورد فرزند شما از طریق نظرات والدین/سرپرست و نیازهای ارزیابی شده گرد هم خواهند آمد. این تیم طرح خدماتی را برای فرزند شما تهیه خواهد کرد که تحت عنوان طرح خدمات خانواده فردی (IFSP) نامیده می‌شود.

هماهنگ‌کنندگان خدمات ما نقش ارزشمندی را در هماهنگی خدمات IFSP، ارزیابی نیازهای جاری، ارزیابی پیشرفت و تأمین منابع ایفا می‌کنند. ما می‌دانیم که تربیت کودک مبتلا به تأخیر در رشد، می‌تواند چالش برانگیز باشد، و متعهد هستیم که در این سفر با شما همراه باشیم.

از اینکه مراقبت از فرزندتان را به ما می‌سپارید سپاسگزاریم. مشتاقانه منتظر همکاری هستیم. به شروع زود هنگام خوش آمدید!

لوری بانالس

Sincerely,

Lore Banalis

دپارتمان خدمات رشدی به شما خوش آمد می گوید

سه سال اول زندگی یک کودک زمان رشد معنادار و تکامل بحرانی اوست. نوزادان بطور طبیعی کنجکاو بوده و بلافاصله شروع به یادگیری درباره محیط پیرامون خود از والدین، مراقبین، و سایر اعضای خانواده می کنند. فرزند شما مهارت های حیاتی مانند تمرکز بینایی، دست اندازی به اقلام مختلف، کاوش در اشیای اطراف خود و یادگیری نحوه برقراری ارتباط را توسعه می دهد. در طول این دوره مهم، ممکن است برخی از کودکان به کمک بیشتری برای رسیدن به این نقاط عطف نیاز داشته باشند. خدمات و پشتیبانی هایی که می تواند به کودک شما یاری رساند تحت عنوان خدمات مداخله زودهنگام شناخته می شوند.

در کالیفرنیا، خدمات مداخله زودهنگام توسط دپارتمان خدمات رشدی (DDS) ارائه می گردد که با عنوان شروع زودهنگام شناخته می شوند. شروع زودهنگام مخصوص نوزادان و کودکان نوپایی است که تاخیر در رشد را از خود نشان داده یا در معرض خطر ابتلا به ناتوانی رشدی هستند.

دریافت کمک و مداخله در کمترین زمان ممکن می تواند تفاوتی فاحش در رشد فرزند شما ایجاد کرده، و در برخی موارد میزان کمک مورد نیاز آن ها در مراحل بعدی زندگی را کاهش دهد. آشنایی اولیه خانواده شما با این سامانه بسیار حیاتی بوده و تأثیری مادام العمر خواهد داشت. در صورتی که این تجارب اولیه مثبت باشند، به احتمال زیاد مشارکت و بهره مندی شما و فرزندتان از خدمات و پشتیبانی های موجود در این سیستم استمرار خواهد داشت.

ما می دانیم که دسترسی آسان به هماهنگی و خدمات مداخله زودهنگام که با فرهنگ و زبان ترجیحی خانواده ارائه می شود، کلید ایجاد آن تجربیات مثبت برای شما و فرزندتان است. به همین سبب دیدگاه ما در DDS آن است که افراد و خانواده هایی که به آنها خدمت رسانی می کنیم همواره حس احترام به اولویت های فرهنگی و زبانی، انتخاب ها، باورها، ارزش ها، نیازها و اهداف خود را تجربه کنند. ما همواره در تلاش برای حصول اطمینان از این بابت هستیم که خدمات از طریق سیستمی متمرکز بر فرد و متشکل از شبکه های از نهادهای اجتماعی دارای خدمات با کیفیت بالا و عادلانه ارائه گردند.

ما به این نکته واقفیم که هدایت درست سامانه های خدماتی امری چالش برانگیز بوده و برخی از خانواده ها در معرض از دست دادن فرصت های مهم جهت دریافت کمک هستند. ما خواهان توانمندسازی خانواده ها جهت بهره مندی حداکثری از خدمات موجود و حمایت موثر آنان از فرزندانشان هستیم.

نیاز های فرزند شما در گذر زمان تغییر می کنند و خدمات مورد نیاز آن ها نیز مطابق با آن متغیر خواهد بود. هدف ما حمایت در سفری مادام العمر به شکلی فراگیر و غیر محدود به معلولیت است. در صفحات بعدی خواهید آموخت که سیستم خدمات توسعه چگونه کار می کند، چه چیزی در دسترس شماست و چگونه می توانیم از شما و فرزندتان حمایت کنیم.

ورود فرزند و خانواده شما را به سامانه خدمات رشدی خوش آمد می گوئیم. ما در خدمت شما هستیم. با صمیمانه ترین احترام ها،



نانسی بارگمن، مدیر، دپارتمان خدمات رشدی کالیفرنیا

فهرست مطالب

6	به خدمات شروع زود هنگام خوش آمدید
7	این بسته مناسب کیست؟
8	بخش 1: اطلاعات عمومی
8	تاخیر رشدی چیست؟
9	ناتوانی رشدی چیست؟
10	چه کسی واجد شرایط شروع زود هنگام است؟
11	شروع زود هنگام چیست؟
11	شروع زود هنگام چگونه می‌تواند به فرزند من کمک کند؟
11	مرکز منطقه‌ای چیست؟ چگونه می‌توانم از خدمات شروع زود هنگام کمک بگیرم؟
13	دپارتمان خدمات رشدی چیست؟
13	آیا استفاده از خدمات شروع زود هنگام برای من هزینه دارد؟
14	بخش 2: درخواست جهت شروع زود هنگام
14	فکر می‌کنم فرزندم دچار تاخیر رشدی یا ناتوانی است. چه باید بکنم؟
14	چگونه نگرانی‌هایم را با پزشک یا مرکز منطقه‌ای محل خود در میان بگذارم؟
17	شروع کار: آسان است!
18	وقتی با مرکز منطقه تماس می‌گیرم چه اتفاقی می‌افتد؟
20	آیا اطلاعات مفیدی وجود دارد که باید با مرکز منطقه‌ای به اشتراک بگذارم؟
21	آیا افراد دیگری هم هستند که بتوانند به من کمک کنند؟
22	فرزند من در حال حاضر واجد شرایط دریافت خدمات شروع زود هنگام نیست. گزینه‌های من کدامند؟
23	بخش 3: هدایت شروع زود هنگام
23	فرزند من واجد شرایط خدمات شروع زود هنگام است. گام بعدی چیست؟
23	همانگ‌کننده خدمات شروع زود هنگام چگونه به من کمک می‌کند؟
24	طرح خدمات منحصر بفرد خانواده (IFSP) چیست؟
24	IFSP چگونه توسعه می‌یابد؟
24	خدمات چگونه تعیین می‌شوند؟
25	آیا IFSP قابل تغییر است؟
25	جدول زمانی IFSP
25	چه نوع خدماتی را می‌توانم از برنامه شروع زود هنگام دریافت کنم؟
26	امضای IFSP
26	در صورتی که موافق IFSP نباشم چه می‌توانم بکنم؟

- بخش 4: از شروع زودهنگام تا مدرسه..... 27
- زمانی که فرزندم 3 ساله می‌شود گزینه‌های من کدامند؟..... 27
- برنامه‌ریزی برای گذار..... 27
- واجد شرایط بودن خدمات مداوم مرکز منطقه‌ای..... 29
- واجد شرایط بودن موقت..... 30
- بخش 5: حقوق خود را بشناسید..... 32
- سنجش و ارزیابی..... 32
- طرح خدمات منحصر بفرد خانواده (IFSP)..... 33
- محرمانه بودن و دسترسی به سوابق..... 34
- اخطار کتبی یا ابلاغیه اقدام قبلی..... 34
- اختلاف نظر با مرکز منطقه‌ای..... 35
- چه کسی می‌تواند در مورد درخواست تجدید نظر یا شکایت به من کمک کند؟..... 37
- بخش 6: تماس‌ها و منابع..... 38
- تماس‌ها..... 38
- منابع محلی..... 40
- برای اطلاعات بیشتر درباره شروع زودهنگام..... 42
- برای اطلاعات بیشتر درباره گذار از شروع زودهنگام..... 43
- برای اطلاعات بیشتر درباره سن مدرسه و خدمات بزرگسالان..... 45
- خدمات بهداشتی و اجتماعی..... 46
- برای اطلاعات بیشتر درباره حقوق خود..... 46
- واژه نامه..... 48

به خدمات شروع زودهنگام خوش آمدید

همه نوزادان و کودکان نوپا به بهترین شکل ممکن و گونه‌ای متفاوت رشد می‌کنند. ما می‌دانیم که والدین سوالاتی درباره رشد فرزند خود دارند. برنامه شروع زودهنگام به منظور پشتیبانی از کودکانی نظیر فرزند شما در 3 سال اول زندگی ایجاد شد. هدف دیگر آن حمایت از مراقبان و والدین مهربانی مانند شماست.

شروع زودهنگام به شما کمک می‌کند تا از 3 سال اول زندگی فرزندتان بهترین استفاده را ببرید. این برنامه به شما در تحقق نیازهای منحصر بفرد فرزندتان کمک می‌کند. همچنین می‌تواند در آموختن مهارت‌هایی که از نظر شما بسیار مهم هستند به فرزندتان کمک کند.



پدر و مادر بودن یک کودک خردسال می‌تواند دشوار باشد. نگرانی از بابت رشد کودک می‌تواند به سادگی انسان را مضمحل کند. خیر خوب این است که کودک شما همچنان همان کودکی است که از بیمارستان به خانه آوردید. شما بیش از هر شخص دیگری در جهان کودک خود را می‌شناسید. شروع زودهنگام یک نقطه تماس مناسب برای خانواده فراهم می‌کند تا بتوانید دریابید که آیا نوزاد یا کودک نوپای شما به کمک نیاز دارد یا خیر. همچنین به شما کمک می‌کند تا خدمات مورد نیاز نوزاد یا کودک نوپای خود را برای بهترین شکل ممکن رشد او دریافت کنید. این برنامه شما را به والدین دیگری مانند خودتان متصل می‌کند. شما می‌توانید تیمی از متخصصان را تشکیل دهید که به شما در حمایت از رشد و تکامل فرزندتان کمک کنند.

رشد کندتر از حد معمول در کودکان امری متداول است. در ایالات متحده تقریباً از هر 6 کودک 1 نفر دارای تاخیر در رشد است. برنامه شروع زودهنگام از بدو تولد تا 3 سالگی، به نوزادان و کودکان نوپای دارای تاخیر یا ناتوانی در رشد کمک می‌کند. شروع زودهنگام درک وسیع‌تری از نیازهای کودکان برای یادگیری، رشد، و تکوین در اختیار شما قرار می‌دهد. خدمات شروع زودهنگام با هدف کمک به کودکان واجد شرایط برای یادگیری مهارت‌های جدید، غلبه بر چالش‌ها، و افزایش موفقیت در زندگی طراحی شده است.

در صورتی که شما یا پزشکتان فکر می‌کنید که فرزندتان دچار نوعی تاخیر یا ناتوانی، این اطلاعات به شما کمک خواهد کرد که درباره برنامه شروع زودهنگام بیشتر بیاموزید.

می‌توانید پاسخ‌های بیشتری را در بخش [پرسش‌های متداول درباره شروع زودهنگام](#) پیدا کنید.

این بسته مناسب کیست؟

این بسته مخصوص والدین و سایر مراقبان نوزادان و کودکان نوپایی است که ممکن است مبتلا به تاخیر یا ناتوانی رشدی بوده یا شناخته شوند. متخصصان و دیگر افراد می‌توانند از این اطلاعات برای کمک و پشتیبانی از خانواده‌ها و فرزندان خردسال آن‌ها استفاده کنند.

استفاده از این راهنما

به منظور سهولت استفاده، این راهنما به شش بخش تقسیم شده است. بسته به علاقه خود، می‌توانید مطالعه آن

را از هر بخشی که می‌خواهید آغاز کنید.

بخش 1: اطلاعات عمومی

بخش 2: درخواست جهت شروع زود هنگام

بخش 3: هدایت شروع زود هنگام

بخش 4: از شروع زود هنگام تا مدرسه

بخش 5: حقوق خود را بشناسید

بخش 6: تماس‌ها و منابع



بخش 1: اطلاعات عمومی

تاخیر رشدی چیست؟

تاخیرهای رشدی شایع هستند. 1 نفر در هر 6 نفر دچار تاخیر [رشدی] است. کودکان مهارت‌های مختلف را در زمان‌های متفاوتی توسعه می‌دهند. اگر کودک کارهایی را که اغلب کودکان می‌توانند در سن معینی انجام دهند، انجام نمی‌دهد دچار تاخیر رشدی است.

تاخیرهای رشدی می‌توانند در یک یا چند زمینه زیر رخ دهند:

- تفکر و یادگیری (شناختی)
- صحبت کردن و ابراز خود (ارتباط بیانی)
- درک زبان (ارتباط دریافتی)
- احساس، بیان، تعامل با دیگران (اجتماعی و عاطفی)
- مهارت‌های زندگی روزمره مانند خوردن، لباس پوشیدن، مراقبت از خود (انطباقی)
- راه رفتن، حرکت کردن، دیدن و شنیدن (رشد جسمی و حرکتی، شامل بینایی و شنوایی)

شروع زود هنگام می‌تواند به کودک شما در جبران عقب‌ماندگی مهارت‌هایش کمک کند.

«من به دنبال کسی بودم که قدم به قدم مرا در برنامه شروع زود هنگام راهنمایی کند اما نمی‌دانستم که کجا باید بروم و چکار باید بکنم.»
- والد

ناتوانی رشدی چیست؟

تاخیر در رشد همچنین می‌تواند نشانه‌ای از ناتوانی رشدی باشد. در کالیفرنیا، ناتوانی‌های رشدی مادام‌العمر در نظر گرفته می‌شوند و باید قبل از سن 18 سالگی وجود داشته باشند. اختلالات زیر به عنوان ناتوانی رشدی در نظر گرفته می‌شوند:

- اوتیسم
- فلج مغزی
- صرع
- ناتوانی ذهنی
- سایر اختلالاتی که نیازمند درمان مشابه شخص مبتلا به ناتوانی ذهنی هستند.

خدمات مداخله زودهنگام به نوزادان و کودکان خردسال کمک می‌کند تا مهارت‌های اساسی و جدیدی را بیاموزند که معمولاً در طول سه سال اول زندگی رشد می‌یابند.



چه کسی واجد شرایط شروع زود هنگام است؟

هر کودک زیر 3 سال می‌تواند واجد شرایط باشد اگر:

- دارای تاخیر رشدی حداقل 25٪ در یک یا چند مورد زیر باشد:
 - شناختی (تفکر و یادگیری)
 - ارتباط بیانی (صحبت و ابراز خود)
 - ارتباط دریافتی (درک زبان)
 - اجتماعی و عاطفی (احساس، بیان، تعامل)
 - انطباقی (مهارت‌های زندگی روزمره مانند خوردن، لباس پوشیدن، مراقبت از خود)
 - رشد جسمی و حرکتی، شامل بینایی و شنوایی (راه رفتن، حرکت کردن، دیدن و شنیدن)
- دارای شرایط خطر اثبات شده با علت شناخته شده، همراه با احتمال بالای تاخیر در رشد یا؛
- احتمال بالای ابتلا به تاخیر رشدی به دلیل ریسک‌های متعددی که توسط یک متخصص تایید شده است

[برای اطلاعات بیشتر به واژنامه مراجعه کنید]



- شرایط در معرض خطر یا پرخطر می‌تواند شامل کودکانی باشد که: خیلی زود به دنیا آمده‌اند (کمتر از 32 هفته بارداری) و وزن هنگام تولد بسیار پایینی داشته‌اند
- مشکلات سلامتی گسترده یا بستری طولانی مدت داشته‌اند
- قبل از تولد در معرض مواد مخدر یا الکل قرار داشته‌اند
- تجربه آسیب جدی حین تولد را داشته‌اند
- تجربه بی‌توجهی یا آزار و اذیت داشته‌اند

شرایط خطر اثبات شده می‌تواند شامل کودکانی باشد که:

- دارای اختلالات ژنتیکی مرتبط با تاخیر در رشد بوده‌اند (برای مثال، سندروم داون، سندروم ایکس شکننده، و غیره)
- دارای سندرم جنین الکلی بوده‌اند
- دارای محدودیت در شنوایی، بینایی یا استفاده از اندام‌ها بوده‌اند

واجد شرایط بودن به این موارد بستگی ندارد

- درآمد خانواده
- وضعیت مهاجرت

شروع زودهنگام چیست؟

شروع زودهنگام خدمات مداخله زودهنگام ویژه خانواده‌های دارای نوزادان و کودکان نوپا در کالیفرنیا است که دچار تاخیر یا ناتوانی رشدی هستند.

شروع زودهنگام چگونه می‌تواند به فرزند من کمک کند؟

شروع زودهنگام از والدین و مراقبانی مانند شما پشتیبانی می‌کند. این طرح به شما در برقراری ارتباط با فرزندتان جهت رشد و یادگیری او کمک می‌کند. برخی از این خدمات مستقیماً به کودک شما ارائه می‌شوند. همچنین ممکن است شما نیز خدماتی جهت یادگیری چگونگی حمایت از رشد و نیازهای فرزندتان دریافت کنید. [\[مراجعه کنید به بخش 3: چه نوع خدماتی را می‌توانم در شروع زودهنگام دریافت کنم؟\]](#)

مرکز منطقه‌ای چیست؟ چگونه می‌توانم از خدمات شروع زودهنگام کمک بگیرم؟

مراکز منطقه‌ای آژانس‌های محلی هستند که وظیفه ارائه خدمات به کودکان دارای تاخیر در رشد و خانواده آن‌ها را برعهده دارند. مراکز منطقه‌ای دارای دفاتری در سراسر کالیفرنیا هستند. مراکز منطقه‌ای:

- تأخیر یا ناتوانی رشدی را ارزیابی می‌کنند
- تعیین می‌کنند که آیا فرزند شما واجد شرایط خدمات شروع زودهنگام است یا خیر
- مدیریت پرونده و هماهنگی خدمات را فراهم می‌کنند
- بودجه درمان و خدمات را فراهم می‌کنند

هرچند همه مراکز منطقه‌ای دارای برنامه‌های مشابه هستند، هر مرکز منطقه‌ای ممکن است جهت تحقق نیازهای جامعه محلی خود، امور را به صورت متفاوتی به انجام رساند. شناخت نحوه عملکرد مرکز منطقه‌ای می‌تواند برای شما مفید باشد.

شما می‌توانید با وارد کردن کد پستی خود در سامانه زیر مرکز منطقه‌ای محل خود را پیدا کنید [ابزار جستجوی مرکز منطقه‌ای \(Regional Center Lookup tool\)](#).





«مرکز منطقه‌ای برای زندگی
 آسان‌تر اینجا است. یافتن مسیر سفر
 را برای اعضای خانواده آسان‌تر
 و ساده‌تر کند. ما برای حمایت از
 شما اینجا هستیم.» - عضو حرفه‌ای /
 کارمند مرکز منطقه‌ای

در برخی موارد، خدمات شروع زود هنگام ممکن است توسط ناحیه آموزش و پرورش محل یا دفتر آموزش بخش ارائه گردد. خانواده هایی که فرزندانشان دچار کم شنوایی، اختلال بینایی یا ناتوانی جسمی هستند، می توانند خدمات شروع زود هنگام را از طریق ناحیه آموزش و پرورش محل یا اداره آموزش بخش دریافت کنند. در برخی از مناطق کالیفرنیا، خانواده ها می توانند خدمات خود را هم از ناحیه آموزش و پرورش محلی و هم از مرکز منطقه ای دریافت کنند.

شروع زود هنگام از طریق مراکز منطقه ای:

- کودکان مبتلا به تاخیر یا ناتوانی رشدی

شروع زود هنگام از طریق ناحیه آموزش و پرورش محلی یا اداره آموزش بخش:

- کودکانی که تاخیر یا ناتوانی رشدی ندارند اما:
 - ناشنوایی یا کم شنوایی دارند
 - نابینایی یا اختلال بینایی دارند
 - ناتوانی جسمی دارند

دیپارتمان خدمات رشدی چیست؟

دیپارتمان خدمات رشدی کالیفرنیا (DDS) اداره ایالتی است که وظیفه آن هدایت خدمات ارائه شده توسط مراکز منطقه ای برای افراد دارای تاخیر یا ناتوانی های رشدی در کالیفرنیا است. DDS موسسه پیشرو در طرح شروع زود هنگام در کالیفرنیا است.

آیا استفاده از خدمات شروع زود هنگام برای من هزینه دارد؟

ممکن است از شما خواسته شود که بررسی کنید آیا بیمه درمانی خانواده یا منبعی دیگر هزینه برخی از خدمات را پرداخت می کند یا خیر. خدمات مورد نیاز که

تحت پوشش بیمه نیستند را می توان توسط مرکز منطقه خریداری یا ارائه کرد. برای بررسی اینکه آیا شما واجد شرایط خدمات مراقبت بهداشتی کم هزینه یا بدون هزینه مانند Medi-Cal هستید یا خیر، منابعی در دسترس است. برخی از خانواده های فاقد Medi-Cal ممکن است نیاز به پرداخت هزینه ای اندک برای برخی خدمات داشته باشند.



بخش 2: درخواست جهت شروع زودهنگام



فکر می‌کنم فرزندم دچار تاخیر رشدی یا ناتوانی است. چه باید بکنم؟

با مرکز منطقه‌ای تماس برقرار کنید. نیازی نیست که برای دریافت معرفی نامه از متخصص کودکان یا پزشکی دیگر منتظر بمانید. معرفی نامه می‌تواند توسط هر شخصی که با کودک آشنایی دارد صورت گیرد.

چگونه نگرانی‌هایم را با پزشک یا مرکز منطقه‌ای محل خود در میان بگذارم؟

اگر نگران رشد نوزاد یا کودک نوپای خود هستید، این اطلاعات به شما کمک می‌کند که دغدغه‌های خود را با پزشک یا مرکز منطقه‌ای محلی خود در میان بگذارید. مرکز منطقه‌ای ارزیابی‌های موجود را با شما در میان گذاشته و برای تکمیل این ارزیابی‌ها با شما همکاری می‌کند. ارزیابی‌های موجود عبارتند از:

- رشدی (شامل عملکرد حرکتی، ارتباط، پردازش اطلاعات)
- اجتماعی
- شنوایی
- بینایی

ارزیابی رشدی تمامی زمینه‌های رشد یک کودک از ارتباطات گرفته تا مهارت‌های اجتماعی و زندگی روزمره را بررسی می‌کند. موارد زیر نمونه رفتارهایی هستند که باید در ارزیابی رشدی بررسی گردند:

- بطور معمول به چهره شما نگاه نمی‌کند
- هنگامی که نامش را صدا می‌کنید پاسخ نمی‌دهد
- از اینکه در آغوش نگه داشته شود خوشش نمی‌آید
- آرام کردن او دشوار است
- تا حدود 4 ماهگی، صدای کوکو در نمی‌آورد، غان و غون نمی‌کند، یا لبخند نمی‌زند
- تا 9 ماهگی، همچنان حالات چهره مانند شادی، غمگینی، عصبانیت و تعجب را از خود نشان نمی‌دهد
- تا یکسالگی، به نشانه «بای، بای» دست تکان نمی‌دهد یا سایر حرکات را انجام نمی‌دهد
- تا یکسالگی، سر را به نشانه «نه» تکان نمی‌دهد
- تا یکسالگی، «مامان» یا «بابا» نمی‌گوید
- تا یکسالگی، همچنان هیچ بازی مانند Pat-a-cake را انجام نمی‌دهد
- تا 15 ماهگی، نمی‌تواند چیزهایی را که دوست دارد به شما نشان دهد
- مهارت‌ها یا توانایی‌های خود را از دست می‌دهد، مثلاً توقف گفتن کلمات یا توقف نگاه کردن به شما

موارد زیر نمونه‌هایی از چالش‌ها و رفتارهایی هستند که در ارزیابی شنوایی باید پیگیری شوند:

- گوش درد مکرر دارد
- عفونت گوش، گلو، و بینی دارد
- به صداهای بلند واکنش نشان نمیدهد
- وقتی کسی در حال صحبت است یا زمانی که سر و صدا می‌آید به بالا نگاه نمی‌کند
- وقتی کسی از آن طرف اتاق صدایش می‌کند پاسخی نمی‌دهد حتی اگر درباره چیزی باشد که کودک معمولاً آن را دوست داشته یا بدان علاقه‌مند است
- تنها یک گوش را در جهت صدا می‌چرخاند



موارد زیر نمونه‌هایی از چالش‌ها و رفتارهایی هستند که در ارزیابی بینایی باید بررسی شوند:

- چشم‌های قرمز اشک‌آلود دارد
- پلک‌های پوسته پوسته شده دارد
- چشم‌ها را مرتب می‌مالد
- دشواری در تمرکز و برقراری ارتباط چشمی دارد
- کتاب یا اشیاء را بسیار نزدیک به صورت نگاه می‌دارد
- هنگام تماشای برنامه بسیار نزدیک به تلویزیون می‌نشیند
- وقتی به چیزی نگاه می‌کند یک چشم را می‌بندد یا سر را کج می‌کند
- به نظر نمی‌رسد چشم‌ها با هم حرکت کنند
- چشمانی دارد که به نظر می‌رسد چپ یا برگشته هستند

موارد زیر نمونه‌هایی از چالش‌ها و رفتارهایی هستند که در ارزیابی عملکرد حرکتی باید بررسی شوند:

- بازوها و/یا پاهای سفت و خشک دارد
- هنگام در آغوش گرفتن، به عقب خم می‌شود یا دور می‌شود
- تا 4 ماهگی، سرش را بالا نگه نمی‌دارد
- تا 6 ماهگی، غلت نمی‌زند
- تا یکسالگی، نمی‌نشیند یا با استفاده از دست‌ها و زانوهایش چهار دست و پا راه نمی‌رود
- تا یکسالگی، اشیاء کوچک را با انگشت و شست بر نمی‌دارد
- تا دوسالگی، به تنهایی راه نمی‌رود
- تا دوسالگی، با دشواری مداد رنگی‌های بزرگ را در دست می‌گیرد و خط خطی می‌کند
- تا سی ماهگی، هنگام دویدن تلو تلو خورده یا به زمین می‌افتد
- تا سی ماهگی، به سختی می‌تواند کتابی را ورق بزند



موارد زیر نمونه رفتارهایی هستند که باید در ارزیابی ارتباطی بررسی شوند:

- تا 4 ماهگی، صدای کوکو نمی‌کند یا لبخند نمی‌زند
- تا 6 ماهگی، همچنان برای جلب توجه غان و غون نمی‌کند
- تا یکسالگی، به کلماتی مانند «شب‌بخیر» جواب نمی‌دهد
- تا یکسالگی، نام افراد (مامان، بابا) یا اشیاء (بطری) را نمی‌گوید
- تا یکسالگی، سرش را به نشانه «نه» تکان نمی‌دهد
- تا دوسالگی، به اشیاء اشاره نمی‌کند یا نام اشیائی را که می‌خواهد نمی‌گوید
- تا دو سالگی، عبارات‌های دوکلمه‌ای را استفاده نمی‌کند («مامان برو»، «آبمیوه می‌خوام»)
- تا سی ماهگی، سعی نمی‌کند که ریتم‌ها و آهنگ‌های آشنا را تکرار کند
- تا سی ماهگی، دستورالعمل ساده را دنبال نمی‌کند

- موارد زیر نمونه رفتارهایی هستند که باید در ارزیابی پردازش اطلاعات بررسی شوند:
- تا یکسالگی، پیدا کردن اشیاء پس از مشاهده پنهان کردن آن‌ها همچنان برایش دشوار است
 - تا دوسالگی، وقتی مثلا از او پرسیده می‌شود که «دماغت کجاست؟» به آن عضو بدن اشاره نمی‌کند
 - تا سی ماهگی، بازی‌های وانمودی (make-believe) را انجام نمی‌دهد
 - تا سی ماهگی، به نظر می‌رسد که معنای «بیشتر» را نمی‌فهمد

بیشتر بیاموزید چگونه دلایل نگرانی خود را توضیح دهید.



واجد شرایط بودن برای طرح شروع زود هنگام چگونه تعیین می‌شود؟

هماهنگ‌کننده خدمات، یا متخصص پذیرش، سوالاتی را مطرح خواهد کرد و همچنین از شما می‌پرسد که آیا شخص دیگری هم در جریان رشد کودک شما هست یا خیر. این افراد می‌توانند اعضای خانواده، پزشک کودک شما، معلمان، و مددکاران اجتماعی باشند. هماهنگ‌کننده خدمات یا متخصص پذیرش همچنین نتایج سنجش‌ها را جمع‌آوری می‌کنند. تیم شروع زود هنگام برای بازی‌ها و معیارهای واجدیت جلسه‌ای با شما خواهد داشت.

شروع کار: آسان است!

همه چیز با یک تماس تلفنی یا معرفی نامه کتبی به مرکز منطقه‌ای آغاز می‌شود. هر فردی می‌تواند معرفی نامه به مرکز منطقه‌ای را انجام دهد. این افراد شامل پزشک کودک، مراقبان کودک، یا خود شما می‌باشند. جهت شروع فرایند، با مرکز منطقه‌ای محل خود تماس بگیرید.

می‌توانید مرکز منطقه‌ای محل خود را اینگونه پیدا کنید.

- یافتن اطلاعات تماس مراکز منطقه‌ای روی [وبسایت DDS](#)
- تماس با خط پشتیبانی DDS برای شروع زود هنگام به شماره (800-515-2229) (a-800-515-BABY)
- ایمیل: earllystart@dds.ca.gov

وقتی با مرکز منطقه تماس می‌گیریم چه اتفاقی می‌افتد؟

5 مرحله پس از اولین تماس با مرکز منطقه‌ای وجود دارد. به مراحل 1 تا 3 «پذیرش» گفته می‌شود.

مرحله 1: معرفی یا تماس با مرکز منطقه‌ای

یکی از اعضای تیم مرکز منطقه‌ای که وظیفه زمانبندی ارزیابی‌ها و راهنمایی شما در فرایند تعیین صلاحیت را بر عهده دارد، برای شما تعیین می‌شود. این فرد ممکن است یک متخصص پذیرش یا یک مدیر پرونده باشد، که با عنوان هماهنگ‌کننده خدمات هم شناخته می‌شود. در صورتی که شما واجد شرایط خدمات تشخیص داده شوید، هماهنگ‌کننده خدمات و پشتیبانی‌های مورد نیاز جهت دسترسی شما و خانواده‌تان به خدمات شروع زود هنگام را هماهنگ و پشتیبانی خواهد کرد.

مرحله 2: رضایت

شما (یا شخصی که در صورت عدم دسترسی به والدین، به‌طور قانونی مجاز به اخذ تصمیمات آموزشی برای فرزندتان است) باید رضایت نامه‌ای را امضا کنید که حاکی از موافقت شما با ارزیابی فرزندتان است.

مرحله 3: ارزیابی واجدیت شرایط و ارزیابی نیازها

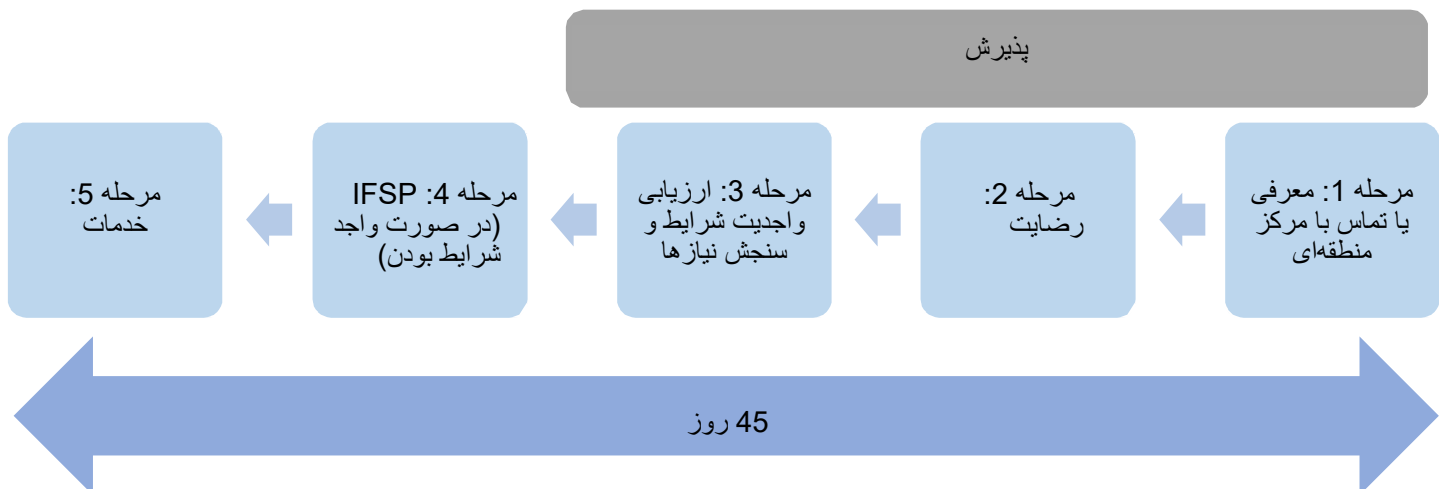
پس از اخذ رضایت، فرزند شما جهت تعیین اینکه آیا واجد شرایط دریافت خدمات شروع زود هنگام است یا خیر، مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت. شخصی که مسئول انجام ارزیابی است آنچه را که در هر مرحله از فرایند روی می‌دهد، شرح می‌دهد. در برخی موارد، ممکن است ارزیابی‌های بیشتری برای کمک به تعیین خدمات انجام شود تا بهترین پشتیبانی از شما و فرزندتان به عمل آید. [\[مراجعه کنید به بخش 1: چه کسی واجد شرایط شروع زود هنگام است؟\]](#)

مرحله 4: طرح خدمات منحصر بفرد خانواده (IFSP)

در صورتی که فرزند شما واجد شرایط خدمات شروع زود هنگام باشد، شما و هماهنگ‌کننده خدمات طرح خدمات منحصر بفرد خانواده (ISFP) را با هم توسعه خواهید داد. این طرح شامل نقاط قوت و نیازهای کودک شما، دغدغه‌های شما، و خدماتی که فرزندتان در شروع زود هنگام دریافت خواهد کرد، می‌باشد. [\[مراجعه کنید به بخش 3: IFSP چیست؟\]](#)

مرحله 5: خدمات

هنگامی که IFSP توسعه داده شد، خدمات شروع زود هنگام آغاز خواهد شد. شما با همکاری هماهنگ‌کننده خدمات در مورد بهترین خدمات متناسب با نیازهای خانواده و فرزندتان تصمیم‌گیری می‌کنید. خدمات باید در «محیط‌های طبیعی» محقق شوند. این محیط‌ها شامل اماکن آشنا نظیر خانه یا سایر فضاها اجتماعی است.





تمامی پنج مرحله باید ظرف مدت 45 روز پس از اولین تماس با مرکز منطقه‌ای تکمیل شوند. در صورتی که مرکز منطقه‌ای ظرف این بازه زمانی پاسخگو نبود، شما باید به تماس با هماهنگ‌کننده خدمات یا متخصص پذیرش ادامه دهید و تاریخ تماس‌های خود را یادداشت کنید. همچنین می‌بایست آنچه که هماهنگ‌کننده خدمات یا متخصص پذیرش به شما گفته است را برای مستند کردن تماس با مرکز منطقه‌ای، یادداشت کنید. در صورتی که مرکز منطقه‌ای این فرایند را به تاخیر اندازد، می‌توانید شکایتی را نزد مدیر مرکز منطقه‌ای و/یا DDS ثبت کنید. [مرجع کنید به بخش 5: حقوق خود را بشناسید]

روایت مکس ویدنویی کوتاه است که به شرح فرایند پذیرش می‌پردازد:

<https://youtu.be/VMCj9SCtEU0>

«هنگامی که خانواده‌ها وارد فرایند پذیرش می‌شوند، دوره‌ای از استرس شدید و گذار را سپری می‌کنند. والدین در ابتدا سردرگم هستند زیرا با حجم زیادی از اطلاعات جدید مواجه می‌شوند. برخی از خانواده‌ها ممکن است موانع زبانی سر راه خود داشته باشند و نیازمند پشتیبانی به زبان خود باشند.»
- حامی خانواده

آیا اطلاعات مفیدی وجود دارد که باید با مرکز منطقه‌ای به اشتراک بگذارم؟

مرکز منطقه‌ای از اطلاعات مربوط به فرزند و خانواده شما استفاده می‌کند تا ببیند آیا فرزند شما واجد شرایط خدمات شروع اولیه است یا خیر. این مرکز همچنین اطلاعات شما برای بررسی نوع خدمات مورد نیاز شما و خانواده‌تان استفاده می‌کند. هر اطلاعاتی درباره فرزندتان می‌تواند کمک‌کننده باشد. شما می‌توانید برای کمک به مرکز منطقه‌ای جهت فهم نیازها و نقاط قوت فرزندتان و نگرانی خود به عنوان پدر و مادر، اطلاعات ارزشمندی را ارائه کنید. شما همچنین می‌توانید اطلاعاتی از سایر منابع را نیز ارائه دهید.

برای مثال:

- اطلاعاتی درباره بارداری و زایمان
- هرگونه سوابق بیمارستانی و/یا پزشکی
- هرگونه گزارش ارزیابی (برای مثال، نتایج غربالگری، ارزیابی‌های صورت گرفته توسط روانشناس یا درمانگر طب فیزیکی)
- گزارش‌ها یا نگرانی‌های مرتبط با برنامه جبران عقب‌ماندگی زودهنگام Early (Start) (Head)، ویزیت‌کنندگان در منزل (Home Visitors)، برنامه تغذیه مکمل ویژه زنان، نوزادان و کودکان (WIC)، یا مراقبت روزانه (Day Care)

تمامی اطلاعاتی که شما ارائه می‌کنید محرمانه خواهد بود. این اطلاعات بدون اجازه شما با هیچ کس به اشتراک گذاشته نخواهد شد.

در خلال ارزیابی، یک متخصص رشد کودک فرایند ارزیابی را برای شما شرح خواهد داد. این متخصص ممکن است یک روانشناس کودک، یک آسیب شناس گفتار و زبان، یک کاردرمانگر یا یکی دیگر از متخصصان رشد کودک باشد.

در خلال ارزیابی، این شخص ممکن است:

- به عنوان بخشی از ارزیابی جهت شناسایی توانایی‌های کودک با او بازی کند
- بازی کردن و تعامل شما با فرزندتان را مشاهده کند
- سوالاتی درباره کودک، خانواده‌تان، بارداری و زایمان از شما بپرسد

نتایج ارزیابی با سایر کودکان هم سن که تاخیر یا ناتوانی رشدی ندارند مقایسه می‌شود.



آیا افراد دیگری هم هستند که بتوانند به من کمک کنند؟

شما می‌توانید از موارد زیر کمک دریافت کنید:

مراکز منابع خانواده: هماهنگ‌کننده خدمات یا متخصص پذیرش برای اشتراک‌گذاری اطلاعات شما با مرکزی در منطقه‌تان از شما رضایت خواهد گرفت. کارمندان این مراکز ممکن است متشکل از والدین کودکان دچار ناتوانی باشند. آن‌ها می‌توانند منابع و پشتیبانی در اختیار شما قرار دهند. آن‌ها می‌توانند شما را با سایر خانواده‌هایی که در مسیری همانند خانواده شما قرار دارند، مرتبط سازند. آن‌ها اطلاعات زیادی در موارد زیر دارند:



- نگران فرزند بودن چه حسی دارد
- شروع زود هنگام
- سایر منابع محلی که می‌توانند به شما و فرزندتان کمک کنند
- انواع تاخیر و ناتوانی‌های رشدی

در سرتاسر کالیفرنیا **مراکز منابع خانواده** وجود دارند. همچنین می‌توانید اطلاعات بیشتر در این باره را روی **وبسایت DDS** مشاهده کنید.

خط کودک: خط تلفن مستقیم که اطلاعات مرتبط با برنامه شروع زود هنگام را در اختیار شما قرار می‌دهد

- 800-515-BABY (800-515-2229)



211: بسیاری از بخش‌های کالیفرنیا دارای خط پشتیبان 211 هستند.

- 211 می‌تواند منابع مختلفی را برای انواع نیازها، از قبیل معرفی نوزادان و کودکان نوپا، ارائه دهد. می‌توانید با شمارگیری «211» یا مراجعه به این وبسایت با آن‌ها در ارتباط باشید **وبسایت**.

به رشد من کمک کنید (HMG)

- ممکن است بخش شما دارای برنامه به رشد من کمک کنید باشد. HMG اطلاعات و منابعی را برای والدین کودکانی که در سن 5 سال هستند فراهم می‌کند. شما می‌توانید جهت اطلاع از وجود HMG در محل خود به وبسایت آن‌ها مراجعه کنید **وبسایت**.



ناحیه آموزش و پرورش محل یا اداره آموزش بخش

- برخی از کودکان خدمات شروع زود هنگام را به جای مرکز منطقه‌ای، از طریق ناحیه آموزش و پرورش یا اداره آموزش شهرستان خود دریافت می‌کنند. مدارس تنها می‌توانند خدمات شروع زود هنگام را به کودکانی ارائه دهند که دچار اختلالات زیر باشند:

- بینایی
- شنوایی
- اختلال ارتوپدی شدید
- ترکیبی از این اختلالات

- اگر فرزند شما یک یا همه این شرایط را دارا باشد، مرکز منطقه‌ای به شما کمک می‌کند تا برای خدمات شروع زود هنگام با ناحیه آموزش و پرورش محل خود ارتباط برقرار کنید.

فرزند من در حال حاضر واجد شرایط دریافت خدمات شروع زود هنگام نیست. گزینه‌های من کدامند؟

برنامه‌های دیگر را پیدا کنید: شما می‌توانید از متخصص پذیرش یا هماهنگ‌کننده خدمات خود در خصوص سایر برنامه‌هایی که می‌توانند به فرزندتان کمک کنند جويا شوید.

- برای کسب اطلاعات بیشتر درباره سایر برنامه‌ها می‌توانید با مرکز منابع خانواده محل خود تماس بگیرید [\[مراجعه کنید به بخش 6: تماس‌ها و منابع\]](#)

حل اختلاف: در صورتی که با رای صادره در خصوص واجد شرایط بودن فرزند خود موافق نیستید، می‌توانید درخواست بازبینی مجدد کنید. فرم تشکیل پرونده بازبینی مجدد به نامه رد تصمیم شما خواهد ضمیمه بود. شما می‌توانید با انتخاب هر یک از موارد زیر درخواست بازبینی مجدد خود را اعلام کنید:

- درخواست کنفرانس میانجیگری؛ یا
 - کنفرانس میانجیگری راهی غیررسمی برای حل اختلاف با مرکز منطقه‌ای به کمک یک نهاد بی طرف است.
- درخواست جلسه دادرسی عادلانه؛ یا
 - در جلسه دادرسی عادلانه یک قاضی در خصوص اینکه آیا مرکز منطقه‌ای در رای خود دچار اشتباه شده، تصمیم‌گیری می‌کند.
- ثبت شکایت ایالتی.
 - شکایت ایالتی یک شکایت کتبی است که به دیپارتمان خدمات رشدی کالیفرنیا ارسال می شود.

درخواست مجدد: در صورتی که فرزندتان همچنان به کمک نیاز دارد می‌توانید بعدا دوباره درخواست دهید.

واجد شرایط بودن به این موارد بستگی **ندارد**

- درآمد خانواده
- وضعیت مهاجرت

در صورتی که فرزند شما واجد شرایط طرح شروع زود هنگام نیست، مرکز منطقه‌ای منابعی در خصوص سایر برنامه‌های موجود در منطقه در اختیار شما قرار خواهد داد که می‌تواند به شما کمک کند.

اطلاعات بیشتر را می‌توانید در بخش [حقوق والدین: راهنمای برنامه شروع زود هنگام برای والدین \(بازنگری شده 2010\)](#) پیدا کنید.



بخش 3: هدایت شروع زودهنگام

فرزند من واجد شرایط خدمات شروع زودهنگام است. گام بعدی چیست؟
جهت دریافت خدمات شروع زودهنگام، با هماهنگ‌کننده خدمات همکاری خواهید کرد. هنگامی که فرزند شما واجد شرایط دریافت خدمات شروع زودهنگام تشخیص داده شود، یک هماهنگ‌کننده خدمات برای شما تعیین می‌گردد.

هماهنگ‌کننده خدمات شروع زودهنگام چگونه به من کمک می‌کند؟
شما و هماهنگ‌کننده خدمات یک تیم هستید. هماهنگ‌کننده خدمات رابط شما برای خدمات شروع زودهنگام است. هماهنگ‌کننده خدمات مسئولیت هماهنگی و پشتیبانی خدمات شروع زودهنگام را بر عهده داشته و از فرزند و خانواده شما حمایت می‌کند.

هماهنگ‌کننده خدمات شما می‌تواند:

- به شما کمک کند که برای جلسات IFSP آماده شوید
- به شما در دریافت خدمات و پشتیبانی‌های نامبرده در IFSP کمک کند
- به شما در دسترسی به خدمات از طریق بیمه، بخش، یا سایر منابع کمک می‌کند

در صورتی که احساس می‌کنید هماهنگ‌کننده خدمات مناسب خانواده شما نیست، می‌توانید هماهنگ‌کننده دیگری را درخواست کنید.



«والدین باید بدانند که چه خدماتی قابل دسترس است. آنچه ما می‌خواهیم شرحی مفصل از خدمات شروع زود هنگام و تمامی امکانات است.» – والد

طرح خدمات منحصر بفرد خانواده (IFSP) چیست؟

IFSP یک طرح کتبی برای ارائه خدمات به فرزند و خانواده شما پس از تشخیص واجد شرایط بودن فرزند شما برای خدمات شروع زود هنگام است.

IFSP چگونه توسعه می‌یابد؟

IFSP توسط یک تیم در جلسه IFSP طراحی می‌شود. اعضای این تیم شامل شما، سایر اعضای خانواده‌تان، هماهنگ‌کننده خدمات، و افرادی است که در ارزیابی یا ارائه خدمات به فرزند شما نقش داشته‌اند. شما مهم‌ترین عضو تیم IFSP هستید. شما همچنین می‌توانید افراد دیگری مانند پزشک، یا یکی از دوستانتان را جهت پشتیبانی به این جلسه دعوت کنید. همچنین در صورت احساس نیاز می‌توانید یک حامی را نیز دعوت کنید تا به شما در بیان نظرات، خواسته‌ها و دفاع از حقوقتان یاری رساند.

IFSP شامل اطلاعاتی است درباره:

- رشد نوزاد یا کودک نوپای شما از قبیل
 - نقاط قوت (کارهایی که به خوبی انجام می‌دهد)
 - نگرانی‌ها (آنچه که انجامش برای او دشوار یا همراه با تاخیر است)
 - منابع (بیمه خصوصی، سایر مزایای عمومی، خانواده گسترده، غیره).
- منابع، نگرانی‌ها، و اهداف شما نیز با موافقت خودتان لحاظ خواهد شد
- نتایج: اهداف مرتبط با فرزند شما و نحوه اندازه‌گیری پیشرفت

یک IFSP حاوی اطلاعات خدمات است:

- چه خدماتی ارائه می‌شوند
- چه کسی این خدمات را ارائه می‌کند
- چه زمانی برنامه را آغاز می‌کنند
- خدمات در کجا ارائه می‌شوند، که در صورت تمایل خانواده شما می‌تواند به صورت ارتباط الکترونیک از راه دور باشد
- خدمات برای چه مدت و چند وقت یکبار ارائه می‌شوند
- چه کسی هزینه‌ها را پرداخت می‌کند
- گذار از شروع زود هنگام: پس از رسیدن کودک به سه سالگی پشتیبانی به چه صورت خواهد بود

خدمات چگونه تعیین می‌شوند؟

خدمات درخواستی شما باید منطبق با نیازهای خاص فرزندتان باشد. بنابراین، گرچه شما می‌توانید خدمات معینی را درخواست کنید، اما باید دغدغه‌های خود و چگونگی کمک آن خدمات به رشد کودک و اهداف خودتان را شرح دهید. شما باید بطور منظم نیازهای کودکتان را با هماهنگ‌کننده خدمات در میان بگذارید. هماهنگ‌کننده خدمات می‌تواند در شناسایی و دریافت خدمات و پشتیبانی‌های مورد نیاز به شما کمک کند.

برخی از خدمات دریافتی شما ممکن است تحت عنوان خدمات عمومی نامیده شوند. این خدمات شامل خدماتی هستند که هزینه آنها توسط سامانه‌های دیگر (مانند بیمه شما) پرداخت می‌شود و نه توسط مرکز منطقه ای.

آیا IFSP قابل تغییر است؟

با توسعه مهارت‌های جدید در فرزند شما یا در صورت وجود نگرانی‌های جدید در خانواده در خصوص رشد کودک، IFSP می‌تواند و باید تغییر کند. پس از امضای IFSP می‌توانید برای تغییر آن درخواست دهید. IFSP در صورت نیاز در هر زمان قابل تغییر است.

جدول زمانی IFSP

اولین IFSP شما، شامل ارزیابی مهارت‌های کودک و شناسایی خدمات، باید ظرف مدت **45 روز پس از اولین تماس شما با مرکز منطقه‌ای محقق شود**. پس از آن، حداقل هر سه ماه یکبار یک بازنگری IFSP خواهید داشت. این جلسات مهم هستند زیرا که رشد و تغییر کودکان خردسال به سرعت اتفاق می‌افتد. این بدان معناست که نیازهای کودک و خانواده شما هم به همان سرعت دستخوش تغییر می‌شود. شما همچنین می‌توانید با بروز هر گونه نیاز یا تغییر جدید در هر زمانی، جلسه IFSP را برگزار کنید.

چه نوع خدماتی را می‌توانم از برنامه شروع زود هنگام دریافت کنم؟

شروع زود هنگام طیف وسیعی از خدمات را ارائه می‌دهد. خدماتی که شما و فرزندتان دریافت می‌کنید به نیازهای کودک بستگی دارد. کودکان به سبب داشتن نیازهای مختلف ممکن است خدمات متفاوتی دریافت کنند. *[برای مشاهده تعاریف این خدمات به واژه‌نامه مراجعه کنید]*

برخی از خدمات متداول ارائه شده توسط متخصصان واجد شرایط در اینجا آورده شده‌اند:

- فناوری یاری‌رسان
- شنوایی‌سنجی
- آموزش خانواده، مشاوره، و ویزیت در منزل
- تغذیه درمانی
- خدمات سلامت
- خدمات رشد نوزاد
- خدمات پزشکی فقط برای اهداف تشخیصی/ارزیابی
- خدمات پرستاری
- خدمات تغذیه
- کاردرمانی
- فیزیوتراپی
- خدمات روانشناسی
- هماهنگی خدمات (مدیریت پرونده)
- خدمات زبان اشاره و زبان نشانه
- خدمات مددکار اجتماعی
- دستورالعمل تخصصی
- خدمات گفتار و زبان
- حمل و نقل و هزینه‌های مربوطه
- خدمات بینایی

«برای جلسه IFSP از قبل آماده شوید. افکار خود را به صورت پرسش‌هایی از این دست یادداشت کنید: نیازهای فرزندتان چیست؟ دغدغه‌های شما کدامند؟ چه چیزهایی می‌توانند به کودک و خانواده شما کمک کند؟»
- حامی خانواده

امضای IFSP

- قبل از آنکه خدمات‌دهی به فرزندتان آغاز شود، می‌بایست IFSP را امضا کنید
- خدمات مورد توافق شما پس از امضای IFSP شروع می‌شوند
- قبل از امضا، و در صورت مخالفت با مواردی در IFSP، جهت حل و فصل اختلاف نظر خود می‌توانید اقداماتی انجام دهید

در صورتی که موافق IFSP نباشم چه می‌توانم بکنم؟ میانجیگری

- می‌توانید جهت بحث درباره اختلاف‌نظرات جلسه‌ای را با حضور یک «واسطه» بیطرف برای کمک به حل و فصل اختلافات، درخواست دهید
- اطلاعات بیشتر درباره میانجیگری را می‌توانید بر روی وبسایت [DDS](#) بیابید.

روند دادرسی عادلانه

- می‌توانید درخواست «جلسه دادرسی عادلانه» بدهید.
- اطلاعات بیشتر درباره جلسات دادرسی عادلانه را می‌توانید بر روی وبسایت [DDS](#) بیابید.

شکایت ایالتی

- همچنین اگر فکر می‌کنید تخلفی در قوانین و مقررات فدرال یا ایالتی صورت گرفته است، می‌توانید یک «شکایت ایالتی» ثبت کنید.
- اطلاعات بیشتر درباره ثبت شکایت ایالتی را می‌توانید بر روی وبسایت [DDS](#) مشاهده کنید.

اطلاعات بیشتر را می‌توانید در بخش [حقوق والدین: راهنمای برنامه شروع زود هنگام برای والدین \(بازنگری شده 2010\)](#) پیدا کنید.

[مراجعه کنید به بخش 5: حقوق خود را بشناسید]

«کمک به خانواده‌ها برای درک بهتر تمامی خدماتی که بطور بالقوه قابل دسترس هستند بسیار مهم است. ارتباط این خدمات با نیازهای کودکان چگونه است... اگر نیازی وجود دارد، ما امکاناتی را برای پشتیبانی از آن در اختیار داریم.»
- عضو حرفه‌ای / کارمند مرکز منطقه‌ای

بخش 4: از شروع زود هنگام تا مدرسه

زمانی که فرزندم 3 ساله شود گزینه‌های من کدامند؟

برنامه شروع زود هنگام در سن 3 سالگی به پایان می‌رسد. به این مرحله گذار گفته می‌شود. گرچه مرحله گذار در سن 3 سالگی رخ می‌دهد، شما و هماهنگ‌کننده خدماتتان حداقل از 6 ماه قبل برای آن آماده خواهید شد.

در زیر مراحل مختلفی که برای آماده سازی شما در سفر از شروع زود هنگام و فراتر از آن تدارک دیده شده را مشاهده خواهید کرد. بسیاری از این خدمات نیازمند سنجش هستند تا بررسی شود که آیا فرزند شما واجد شرایط است یا خیر.



مرحله زندگی	تولد تا 2 سالگی	3 تا 4 سالگی	5 تا 21 سالگی
ارائه شده از طریق سیستم آموزشی	مداخله زود هنگام	آموزش استثنایی/زود هنگام	آموزش استثنایی/عمومی (K-12)
ارائه شده از طریق مرکز منطقه‌ای سیستم	شروع زود هنگام*	واجد شرایط بودن موقت برای قانون لنترنن یا لنترنن*	لنترنن*

فرزند شما ممکن است در هر سنی واجد شرایط خدمات لنترنن باشد و این خدمات به صورت مادام‌العمر ادامه خواهد داشت. [\[برای مشاهده تعاریف به واژه‌نامه مراجعه کنید\]](#)

برنامه‌ریزی برای گذار

حداقل 90 روز قبل از اینکه فرزندتان 3 ساله شود، شما و هماهنگ‌کننده خدمات با فردی از طرف مدرسه فرزندتان جهت تهیه برنامه گذار جلسه‌ای خواهید داشت. به این جلسه، جلسه برنامه‌ریزی گذار گفته می‌شود. این طرح شامل این موارد خواهد بود:

- گام‌های لازم برای دریافت خدمات آموزش استثنایی، در صورت نیاز
- اینکه آیا فرزند شما همچنان واجد شرایط دریافت خدمات مرکز منطقه‌ای خواهد بود و/یا
- اینکه آیا فرزند شما واجد شرایط خدمات عمومی از قبیل زیر می‌باشد:
 - برنامه‌های جامعه محلی (Head Start)، پیش‌دبستانی دولتی، First 5، به رشد من کمک کنید، غیره)
 - بیمه سلامت
 - بودجه خصوصی

برخی از کودکان همچنان واجد شرایط خدمات مرکز منطقه‌ای باقی خواهند ماند، اما این امر درباره دیگران صادق نیست.

در سن 3 سالگی، فرزند شما ممکن است در یکی از سه مسیر زیر قرار گیرد:

- فرزند شما ممکن است هم واجد شرایط خدمات مرکز منطقه ای و هم خدمات آموزش استثنایی ناحیه آموزش و پرورش باشد. مدرسه فقط در صورتی خدمات مزایای آموزشی را فراهم می‌کند که مرکز منطقه‌ای خدماتی را جهت حمایت از مشارکت شخص در زندگی خانوادگی و اجتماعی ارائه دهد. در این صورت دو طرح در اختیار فرزند شما خواهد بود: یک برنامه آموزشی منحصر بفرد (IEP) برای مدرسه و یک طرح برنامه منحصر بفرد (IPP) برای مرکز منطقه‌ای.
- فرزند شما ممکن است برای خدمات آموزش استثنایی یا برای خدمات مرکز منطقه‌ای واجد شرایط باشد. در این صورت فقط یکی از دو طرح برنامه آموزشی منحصر بفرد (IEP) برای مدرسه یا طرح برنامه منحصر بفرد (IPP) برای مرکز منطقه‌ای به فرزند شما تعلق خواهد گرفت.
- بعضی از کودکان در سن 3 سالگی بطور مشخص و شفاف واجد شرایط خدمات مرکز منطقه‌ای نمی‌باشند، اما می‌توانند تحت واجدیت موقت خدمات مرکز منطقه‌ای را دریافت کنند.
- ممکن است فرزند شما دیگر تأخیر یا ناتوانی رشدی قابل توجهی نداشته باشد و بنابراین دیگر واجد شرایط خدمات مرکز منطقه‌ای یا آموزش استثنایی نخواهد بود.

در هر یک از این مسیرها، فرزند شما می‌تواند بطور همزمان خدمات عمومی دریافت کرده و در کنار همتایان دارا یا فاقد معلولیت خود، در برنامه‌های جامعه محلی شرکت کند. هماهنگ کننده خدمات شما هنگام تهیه برنامه گذار به شما در یافتن و دسترسی به این برنامه‌ها کمک می‌کند. لطفاً برای اطلاعات بیشتر مروری بر صفحات بعدی داشته باشید.



واجد شرایط بودن برای خدمات مستمر مرکز منطقه‌ای

واجد شرایط بودن برای خدمات مرکز منطقه‌ای در سن 3 سالگی تغییر می‌کند. و همچنین نام برنامه. برنامه‌ای که به ارائه خدمات به افراد دارای ناتوانی رشدی اختصاص دارد «خدمات قانون لنترن» نامیده می‌شود. تشخیص‌های واجد شرایط خدمات قانون لنترن عبارتند از:

- اوتیسم
- فلج مغزی
- صرع
- ناتوانی ذهنی
- وضعیتی که مشابه با ناتوانی ذهنی باشد یا به درمان مشابه نیاز داشته باشد
 - که به آن رده پنجم نیز گفته می‌شود.

و این ناتوانی در حداقل سه حوزه عملکردی، مشکل قابل توجه در زندگی روزمره فرد ایجاد می‌کند.

[\[مراجعه کنید به بخش 1: چه کسی واجد شرایط شروع زود هنگام است؟\]](#)

در برخی موارد، کودکان قبل از رسیدن به 3 سالگی واجد شرایط خدمات قانون لنترن می‌شوند. (برای مثال، کودک مبتلا به سندروم داون، یا سندروم ایکس شکننده)



واجد شرایط بودن موقت

ممکن است برخی از کودکان در 3 سالگی بطور مشخص واجد شرایط خدمات قانون لنترنمن نباشند، اما شرایط واجدیت موقت را دارا باشند. ممکن است کودک هنوز طبق تشخیص بیماری واجد شرایط نباشد، یا آنکه ناتوانی قابل توجهی نداشته باشد.

در صورتی که کودک واجد شرایط موقت باشد باز هم می‌تواند از خدمات قانون لنترنمن استفاده کند:

- کودک 3 یا 4 ساله باشد
- ماهیت ناتوانی فقط جسمی نباشد
- کودک دچار محدودیت قابل توجه در دو زمینه از فعالیت‌های زندگی که در زیر آمده، باشد:
 - لباس پوشیدن و غذا خوردن (خودمراقبتی)
 - گوش دادن و صحبت کردن (زبان دریافتی و بیانی)
 - یادگیری، تفکر و حل مساله (معیارهای شناختی)
 - وقتی روش را به او نشان دهید بتواند یک دایره ترسیم کند
 - وقتی به او هشدار می‌دهید، از لمس اشیای داغ، مانند اجاق، دوری کند
 - راه رفتن و حرکت (تحرك)
 - انتخاب کردن، کودک به شما می‌گوید که چه چیزی می‌خواهد (خودمختاری)

کودکانی که به موجب واجد شرایط بودن موقت خدمات دریافت می‌کنند می‌توانند تا 5 سالگی آن خدمات را دریافت کنند. پس از آن، باید واجد شرایط خدمات قانون لنترنمن باشند. در غیر اینصورت، خدمات قانون لنترنمن خاتمه خواهد یافت.

اطلاعات بیشتر درباره خدمات قانون لنترنمن و واجدیت موقت در بسته اطلاعات به خدمات قانون لنترنمن خوش‌آمدید ذکر شده است.



واجد شرایط بودن برای خدمات آموزش استثنایی

- بسیاری از کودکانی که واجد شرایط خدمات قانون لنترن نیستند، واجد شرایط خدمات آموزش استثنایی هستند.
- بسیاری از کودکانی که واجد شرایط خدمات قانون لنترن هستند همچنین واجد شرایط خدمات آموزش استثنایی نیز می‌باشند.
- کودکان واجد شرایط اکثر خدمات خود را از طریق آموزش استثنایی دریافت می‌کنند، که در سن 3 سالگی آغاز می‌شود. حتی اگر فرزند شما در برنامه پیش‌دبستانی شرکت نکند، باز هم این مطلب در مورد او صادق است.
- خدمات مربوط به فرزند شما در جلسه برنامه آموزشی منحصر بفرد (IEP) برنامه ریزی خواهد شد.
- این جلسه حدوداً مصادف خواهد بود با سومین تولد فرزند شما.

واجدیت شرایط نبودن برای خدمات مرکز منطقه‌ای یا آموزش استثنایی تا 3 سالگی

- برخی از کودکان پس از 3 سالگی واجد شرایط خدمات قانون لنترن یا خدمات آموزش استثنایی نیستند اما ممکن است واجدیت موقت را دارا باشند.
 - اغلب این کودکان کسانی هستند که به دلیل بودن در معرض خطر یک ناتوانی رشدی وارد برنامه شروع زود هنگام شده‌اند، اما عقب‌ماندگی رشدشان جبران شده و به کودکان همسن خود رسیده‌اند.
 - برخی از کودکان ممکن است همچنان به کمک نیاز داشته باشند، اما نیازهای آنها به آن اندازه معنادار نیست که واجد شرایط خدمات قانون لنترن یا آموزش استثنایی باشند.
 - هماهنگ‌کننده خدمات به شما در یافتن منابع موجود در جامعه خود جهت پشتیبانی از نیازهای رشدی کودکان کمک می‌کند.
- مرکز منطقه‌ای می‌تواند در اتصال به خدمات به شما کمک کند، حتی اگر فرزند شما واجد شرایط خدمات قانون لنترن نباشد.



بخش 5: حقوق خود را بشناسید

به عنوان والدین، شما در سامانه مرکز منطقه‌ای دارای حقوقی هستید به شرح زیر:

- سنجش و ارزیابی
- IFSP
- محرمانه بودن و دسترسی به سوابق
- اخطار کتبی یا ابلاغیه اقدام قبلی
- اختلاف نظر با مرکز منطقه‌ای

سنجش و ارزیابی

شما حق دارید که:

- برای فرزندتان درخواست ارزیابی دهید
- بخواهید که فرایند ارزیابی را برایتان توضیح دهند
- برای ارزیابی رضایت دهید
- ارزیابی را رد کنید
- در ارزیابی فرزندتان شرکت کنید
- در هر بحثی در خصوص واجد شرایط بودن و/یا خدمات فرزندتان حضور داشته باشید

به علاوه، ارزیابی‌ها باید:

- به زبان انتخابی شما باشد
- مناسب فرزند شما باشد
- توسط فردی متخصص که صلاحیت انجام آن ارزیابی را دارد انجام شود
- در محیط‌هایی که برای فرزند شما آشناست انجام شود
- دربرگیرنده بازنگری سایر سوابق و گزارش‌های ارزیابی باشد
- تمامی زمینه‌های رشد را پوشش دهد



«خوب است بدانیم که داشتن این اطلاعات حق ماست، که برای ما وجود دارد، که به هر

شیوه، شکل و فرم در دسترس ماست، و فهم آن باید برای همه ما آسان باشد.»

— والد

طرح خدمات منحصر بفرد خانواده (IFSP)

شما عضوی ارزشمند و برابر در تیم IFSP فرزند خود هستید. این بدان معناست که شما حق دارید:

- در جلسه IFSP شرکت کرده و به تهیه سند IFSP کمک کنید
 - جلسه IFSP نمی‌تواند بدون شما تشکیل شود
- می‌توانید افراد دیگری، نظیر سایر اعضای خانواده، دوستان، ارائه دهندگان خدمات و حامیان و غیره را به جلسه دعوت کنید.
- با IFSP موافقت کنید
 - خدمات بدون رضایت‌نامه کتبی شما شروع نمی‌شوند
 - همچنین حق دارید که نظر خود را تغییر دهید
- بخواهید که خدمات در «محیط‌های طبیعی» ارائه شوند - فضاهایی که برای فرزند شما آشنا هستند، مانند خانه خودتان
 - در صورتی که خدمتی قابل ارائه در محیط طبیعی نباشد، علت آن باید برای شما شرح داده شود
 - شما می‌توانید خدمات را از طریق ارتباط الکترونیک از راه دور نظیر تماس ویدیویی (مانند زوم یا اسکایپ) دریافت کنید
- بخواهید که IFSP فرزند شما تنها با اجازه شما با سایر نهادها به اشتراک گذاشته شود
- دریافت «ابلاغیه اقدام»
 - این بدان معناست که اگر مرکز منطقه‌ای خدمتی را تغییر داده یا از ارائه آن خودداری کند، شما باید از قبل یک ابلاغیه کتبی دریافت کنید.
- بخواهید که IFSP برای شما شرح داده شود یا به زبان مورد نظر خودتان ترجمه گردد
 - شما می‌توانید درخواست کنید که مدارک به زبان موردنظرتان ترجمه شود و/یا یک مترجم شفاهی در جلسه بازرنگری حضور داشته باشد



محرمانه بودن و دسترسی به سوابق

سوابق کودک شما نزد مرکز منطقه‌ای محرمانه بوده و باید بطور ایمن نگهداری شود. این مساله بخشی از قانونی است تحت عنوان قانون حقوق آموزشی و حریم خصوصی خانواده (FERPA). این سوابق بدون اجازه شما قابل اشتراک‌گذاری با هیچ‌کس نیست. این حق شماست که بخواهید این قانون را برایتان توضیح دهند.

می‌توانید رونوشتی از سوابق را از هماهنگ‌کننده خدمات درخواست کنید. بهتر است این کار را به صورت کتبی انجام دهید. در صورت درخواست سوابق، رونوشت آن‌ها باید ظرف مدت 5 روز کاری در اختیار شما قرار گیرد.

همچنین می‌توانید برای بحث در خصوص سوابق درخواست جلسه با هماهنگ‌کننده خدمات داشته باشید. چنین جلسه‌ای باید ظرف مدت 5 روز کاری برگزار شود. در صورتی که احساس می‌کنید اطلاعات نادرستی در سوابق درج شده است، این حق را دارید که تغییر یا حذف آن اطلاعات را درخواست کنید. برای آنکه چنین تغییری به‌روزرسانی شود تیم IFSP باید با آن موافقت کند.



اخطار کتبی یا ابلاغیه اقدام قبلی

گاهی ممکن است که میان شما و مرکز منطقه‌ای اتفاق نظر وجود نداشته باشد. در این صورت، مرکز منطقه‌ای باید از قبل به شما ابلاغ کتبی ارائه دهد. برای مثال، شما و مرکز منطقه‌ای ممکن است درباره واجد شرایط خدمات بودن فرزندتان اتفاق نظر نداشته باشید. یا، ممکن است شما و مرکز منطقه‌ای درباره نوع یا میزان خدمات ارائه شده یا محل ارائه آن خدمات به توافق نرسیدید.

ابلاغیه اقدام شما را در جریان آنچه مرکز منطقه‌ای می‌خواهد انجام دهد قرار خواهد داد. این ابلاغیه باید موارد زیر را بازگو کند:

- اقدامی که مرکز منطقه‌ای انجام خواهد داد
- تاریخ انجام اقدام
- دلیل این تصمیم شامل حقایق و قانون یا سیاستی که از آن تصمیم پشتیبانی می‌کند
- اطلاعاتی درباره نحوه درخواست تجدیدنظر به آن تصمیم

اختلاف نظر با مرکز منطقه‌ای

گرچه شما، هماهنگ‌کننده خدمات، و مرکز منطقه‌ای همگی یک تیم هستید، گهگاه ممکن است با هم اختلاف نظر داشته باشید. این مساله می‌تواند زمانی رخ دهد که مرکز منطقه‌ای:

- عنوان کند که فرزند شما واجد شرایط شروع زود هنگام نیست
- خدماتی را پیشنهاد کند که شما نمی‌خواهید یا فکر می‌کنید که فرزندتان نیاز نداشته باشد
- از ارائه خدماتی که شما می‌خواهید یا فکر می‌کنید فرزندتان نیاز دارد خودداری کرده یا استتکاف ورزد
- قصد تغییر یا توقف ارائه خدماتی را داشته باشد که به نظر شما فرزندتان نیاز دارد

مرکز منطقه‌ای می‌بایست برای اقدامی که قصد انجام آن را دارد ابلاغیه کتبی قبلی صادر کند. سپس شما می‌توانید درباره چگونگی حل و فصل اختلاف تصمیم بگیرید.

اغلب بهترین شیوه برای حل و فصل اختلاف، صحبت کردن با هماهنگ‌کننده خدمات است. ممکن است سوء تفاهمی در میان باشد، یا آنکه شما بخواهید اطلاعات جدیدی را درباره فرزندتان ارائه دهید. هماهنگ‌کننده خدمات شما همچنین می‌تواند در فهم بهتر خدماتی که مرکز منطقه‌ای می‌تواند و نمی‌تواند ارائه دهد به شما کمک کند. گرچه این امر نباید سبب تاخیر در خدمات شود، شما می‌توانید ابتدا دریافت خدمات عمومی را امتحان کنید. این کار زمانی ممکن است که هزینه خدمات توسط سامانه‌ای دیگر نظیر بیمه درمانی یا ناحیه آموزش و پرورش پرداخت شود.

در صورتی که نمی‌خواهید با هماهنگ‌کننده خدمات صحبت کنید یا صحبت کردن با او فایده‌ای نداشته است، می‌توانید گزینه‌های دیگر را انتخاب کنید. خدمات فرزند شما در خلال فرایند حل و فصل اختلاف همچنان ادامه خواهد داشت. این فرایند را «درجا ماندن» گویند. گزینه‌های شما برای حل اختلاف شامل گزینه‌های رسمی و غیررسمی است.



گزینه‌های غیررسمی:

نامه‌نگاری یا صحبت با سرپرست هماهنگ‌کننده خدمات، مدیر شروع زود هنگام یا سرکردگی مرکز منطقه‌ای.

تجدیدنظر در رای.

- شما می‌توانید از رهبری مرکز منطقه‌ای بخواهید که وضعیت را بازنگری کرده و فرایند استتکاف را معکوس کنند

گزینه‌های رسمی:

برای برگزاری جلسه میانجیگری درخواست کنید.

- در یک جلسه میانجیگری، شخصی بیطرف به نام «میانجی»، به شما و مرکز منطقه‌ای کمک می‌کند تا به توافق برسید.
- جلسه میانجیگری باید ظرف مدت 30 روز از درخواست میانجیگری برگزار شود.

درخواست جلسه دادرسی عادلانه.

- شما و مرکز منطقه‌ای با حضور یک قاضی جلسه‌ای را تشکیل می‌دهید و او تصمیم می‌گیرد که آیا مرکز منطقه‌ای باید رای خود را برگرداند یا خیر
 - در صورت درخواست جلسه دادرسی عادلانه، قاضی باید رای خود را ظرف مدت 30 روز پس از ثبت درخواست اعلام کند
 - شما می‌توانید برای دادرسی عادلانه درخواست دهید، اما مادامیکه منتظر برگزاری جلسه هستید باز هم می‌توانید از گزینه‌های غیررسمی یا میانجیگری استفاده کنید
 - در برخی موارد، ممکن است بتوانید قبل از برگزاری جلسه دادرسی، اختلافات را حل و فصل کنید
 - در صورتی که قبل از برگزاری جلسه نتوانید با مرکز منطقه‌ای به توافق دست یابید، جدول زمانی تغییری نخواهد کرد
 - همه چیز همچنان باید ظرف مدت 30 روز پس از درخواست دادرسی عادلانه تحقق یابد

ثبت شکایت در ایالت. اگر فکر می‌کنید که مرکز منطقه‌ای از قانون پیروی نکرده است، می‌توانید از DDS بخواهید که وضعیت را بررسی کند.

- ایالت 60 روز فرصت خواهد داشت شکایت شما را بررسی کند
- شما می‌توانید تا 1 سال پس از بروز اختلاف (در برخی موارد بیشتر) شکایت خود را ثبت کنید
- اگر به دنبال بازپرداخت بابت خدماتی که باید ارائه می‌شد، یا اقدامات اصلاحی هستید، تا 3 سال پس از عدم توافق همچنان می‌توانید شکایت خود را ثبت کنید.

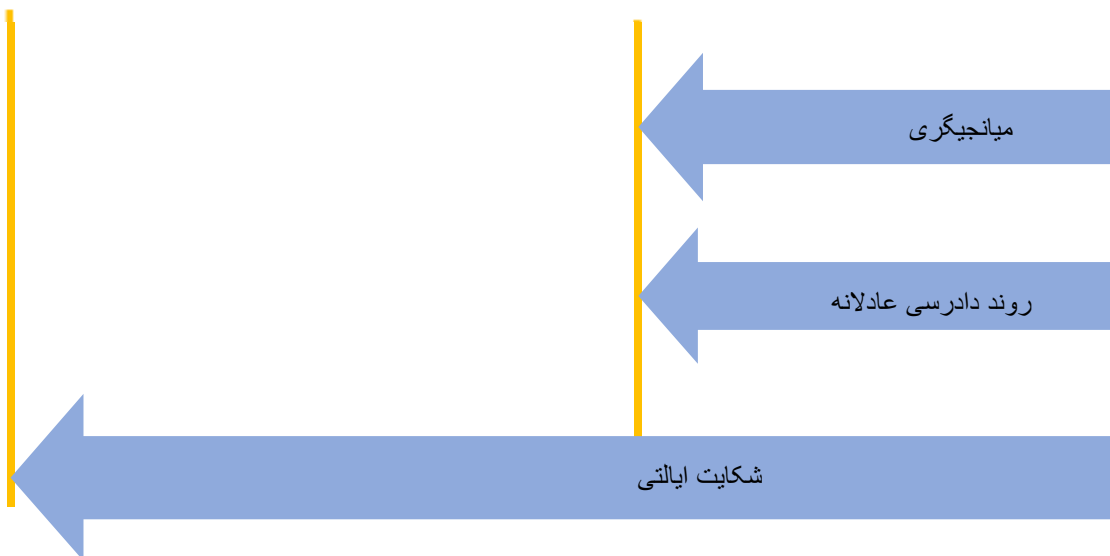
[برای مشاهده تعاریف به واژه‌نامه مراجعه کنید]



روز شصت ام

روز سی ام

درخواست ثبت گردید



چه کسی می‌تواند در مورد درخواست تجدید نظر یا شکایت به من کمک کند؟

بهتر آن است که قبل از طرح شکایت، با یک حامی یا وکیل دادگستری صحبت کرده، درخواست میانجیگری دهید، یا درخواست دادرسی عادلانه کنید. آژانس‌هایی هستند که به شما برای درک بهتر قانون و حقوق‌تان کمک می‌کنند. این آژانس‌ها همچنین در صورت نیاز می‌توانند وکالت شما را برعهده گیرند.

برخی از آژانس‌هایی که می‌توانند به شما کمک کنند بدین شرح اند:

- [Office of Clients' Rights Advocacy \(OCRA\)](#) (دفتر حمایت از حقوق مشتریان): این آژانس یک برنامه حقوق معلولان در کالیفرنیا است. آن‌ها می‌توانند مشاوره و وکالت حقوقی ارائه دهند. برای ناحیه جغرافیایی مرتبط با هر مرکز منطقه‌ای یک وکیل OCRA وجود دارد.
- [Disability Rights California \(DRC\)](#) (حقوق معلولان کالیفرنیا): این آژانس توسط دولت فدرال برای حفاظت و دفاع از حقوق معلولان کالیفرنیا منصوب شده است. آن‌ها می‌توانند برای درک قانون و حقوق‌تان به شما کمک کنند.
- [The State Council for Developmental Disabilities \(SCDD\)](#) (شورای ایالتی ناتوانی‌های رشدی): برنامه‌ای با بودجه فدرال که از افراد دارای معلولیت حمایت می‌کند. آن‌ها به شما در شناخت سامانه مرکز منطقه‌ای کمک کرده و از ارائه خدمات پشتیبانی می‌کنند. 13 دفتر محلی در سرتاسر کالیفرنیا وجود دارد.

[مراجعه کنید به بخش 6: تماس‌ها و منابع]

بخش 6: تماس‌ها و منابع

تماس‌ها

برای اطلاع از موقعیت مرکز منطقه‌ای خود، از [وبسایت DDS](#) بازدید کرده و کد پستی خود را در پنجره جستجو وارد کنید.
برای جستجوی کدهای پستی بخش لس‌آنجلس، روی سربرگ 'LA County' کلیک کنید.

برای ذخیره اطلاعات تماس همه مراکز منطقه‌ای به صورت یکجا از این فهرست استفاده کنید:

اطلاعات تماس مهم

مرکز منطقه‌ای من

نام: مرکز منطقه‌ای آلتا کالیفرنیا

تلفن: (916) 978-6400

ایمیل عمومی:

هماهنگ‌کننده خدمات من

نام:

تلفن:

ایمیل:

مدیر هماهنگی خدمات من

نام:

تلفن:

ایمیل:

مرکز منابع خانواده محلی من

نام:

تلفن:

ایمیل:

وبسایت:

دپارتمان خدمات رشدی چیست؟

[وبسایت](#)

[اطلاعات شروع زودهنگام](#)

خط کودک: 800-515-2229 (BABY 515-800)

اداره دفاتر ایالتی حمایت از حقوق مشتریان

[وبسایت](#)

کالیفرنیا شمالی: 800-390-7032 (TTY: 877-669-6023)

کالیفرنیا جنوبی: 866-833-6712 (TTY: 877-669-6023)

دفتر حمایت از حقوق مشتریان محل من

تلفن:

ایمیل:

حقوق معلولان کالیفرنیا

[وبسایت](#)

تلفن: 800-776-5746

TTY: 800-719-5798

شورای ایالتی ناتوانی‌های رشدی

[وبسایت](#)

تلفن: (916) 263-7919

بدون عوارض: (833) 818-9886

دفتر شورای ایالتی ناتوانی‌های رشدی محل من

تلفن:

ایمیل:

چه اطلاعاتی در اینجا خواهیم یافت؟	تماس	لینک منابع
منابع محلی		
ماموریت موسسه ذهن (Mind Institute) کمک به همه خانواده‌های متاثر از چالش‌های رشد عصبی و ارتقای دسترسی برابر به مراقبت‌های بهداشتی و آموزش با کیفیت برای همه اعضای جامعه است.	50th Street 2825 Sacramento, CA 95817 خط اصلی: 916-703-0280	UC Davis (موسسه ذهن یو سی دیویس) MIND Institute
شروع زود هنگام محله «پایگاه اصلی» متخصصان و شرکای شروع زود هنگام است که به دنبال آموزش، کمک فنی، و منابع در خصوص الزامات، پیاده‌سازی، و رویه‌های مبتنی بر شواهد جهت بخش C مداخله زود هنگام هستند.	با ما تماس بگیرید - شروع زود هنگام محله	شروع زود هنگام محله (Early Start Neighborhood)
Warmline's vision پرورش و رشد فرهنگی است که در آن همه کودکان رویاهایی برای آینده داشته باشند.	,Castro Way 2424 Sacramento, CA 95818 صبح - 5 عصر . دوشنبه-جمعه 916-455-9500/ بدون عوارض 844-455-9517	Warmline
Head Start با ارائه خدمات رشد و آمادگی مدرسه متمرکز بر خانواده شامل آموزش، بهداشت، تغذیه، و سلامت روان، زندگی کودکان کم درآمد را بهبود می‌بخشد.	SETA Head Start 925 Del Paso Blvd. #100 Sacramento, CA 95815 (916) 263-3804	SETA Head Start
ماموریت Family SOUP توانمندسازی خانواده‌های کودکان با نیازهای ویژه از طریق حمایت و آموزش برای دستیابی به پتانسیل کامل خود به عنوان اعضای جامعه است.	1650 Sierra Ave. Suite 106 Yuba City, CA. 95993 Phone: (530) 751-1925 فکس: (530) 751-1466 Email: Amber Soto ambers@familysoup.org	Family Soup

<p>KidsFirst دو مرکز مشاوره و منابع خانواده را اداره می‌کند، کارکنانی دارد که در چندین منطقه خدماتی مهم و بسیار نیازمند در اطراف بخش پلیس (Placer County) مستقر هستند. آن‌ها همچنین هماهنگی شورای پیشگیری از آزار و اذیت کودکان در بخش Placer را بر عهده دارند.</p>	<p>Main Street 124 Roseville, CA 95678 تلفن: 916.774.6802 فکس: 916.774.2685 ساعات کار: دوشنبه تا جمعه 8:30 صبح تا 5 بعدازظهر. ایمیل: kidsfirst@kidsfirstnow.org</p>	<p>KidsFirst</p>
<p>شورای برنامه ریزی آموزش و مراقبت زود هنگام، از طریق سرمایه گذاری اجتماعی، به ارزش‌های اقتصادی، آموزشی و اجتماعی برنامه‌های مراقبت و توسعه از کودکان در این بخش می‌پردازد.</p>	<p>الیزابت بلیک‌مور، مدیر 6767 Green Valley Road Placerville, CA 95667 تلفن: (530)295-2312 فکس: (530)295-1506 eblakemore@edcoe.org</p>	<p>Ed Cares</p>
<p>دپارتمان آموزش خردسالان همراه با برنامه‌های Head Start/Early Head Start و پیش‌دبستانی و پیش‌دبستانی دولتی، از طرح‌هایی در حوزه مراقبت زود هنگام و آموزش حمایت می‌کند که فرصت‌های مثبتی از جمله تجربه بازی، آمادگی کودک، و مراقبت اولیه برای همه کودکان واجد شرایط را فراهم کرده و فرصت‌های موفقیت در مدرسه و زندگی را برای این کودکان فراهم می‌آورد.</p>	<p>بخش یولو (Yolo County) دفتر آموزش 1280 Santa Anita Court, Woodland, CA 95776 تلفن: (530)-668-6700</p>	<p>جبران عقب‌ماندگی - بخش یولو (Yolo County)</p>

برای اطلاعات بیشتر درباره شروع زود هنگام

چه اطلاعاتی در اینجا خواهیم یافت؟	تماس	لینک منابع
منابع کالیفرنیا		
مقدمه ای کوتاه بر راهنمای کامل منابع که حاوی اطلاعات جامعی از دیدگاه والدین در مورد زبان‌ها، ابزارهای ارتباطی و رویکردهای آموزشی مورد استفاده در آموزش ناشنویان است.	دپارتمان آموزش کالیفرنیا	یک راهنمای منابع برای والدین نوزادان و کودکان نوپا مبتلا به ناشنوایی یا کم شنوایی
یک برگه اطلاعاتی 2 صفحه‌ای با جزئیاتی مربوط به رشد کودک شما	دپارتمان آموزش کالیفرنیا با همکاری دپارتمان خدمات رشدی	دلایل نگرانی بابت اینکه فرزند شما یا کودک تحت مراقبت شما شاید نیاز به کمک ویژه داشته باشد
شامل اطلاعاتی در خصوص محل دریافت کمک، افراد واجد شرایط، نحوه ارجاع به برنامه شروع زود هنگام، و ارائه‌دهندگان خدمات شروع زود هنگام	شبکه یاری‌رسانی فنی مداخله زود هنگام کالیفرنیا (CEITAN) تلفن: 916-492-4012	راهنمای مرکزی منابع شروع زود هنگام/مداخله زود هنگام
بسیاری از منابع شروع زود هنگام از جمله سوالات متداول (FAQs) و یک ابزار جستجوی مرکز منطقه‌ای برای یافتن خدمات شروع زود هنگام در نزدیکی شما	دپارتمان خدمات رشدی - شروع زود هنگام تلفن: 800-515-BABY ایمیل: earlystart@dds.ca.gov	منابع شروع زود هنگام
پاسخ به سوالات متداول (FAQs) درباره شروع زود هنگام	دپارتمان خدمات رشدی - شروع زود هنگام	سوالات متداول شروع زود هنگام
اطلاعاتی درباره حقوق خانواده‌ها هنگام دسترسی به و استفاده از خدمات شروع زود هنگام، شامل واجدیت و گذار؛ و قوانین ایالتی در مورد نحوه ارائه خدمات شروع زود هنگام	تلفن موسسه حقوق معلولان کالیفرنیا: 800-776-5746 TTY: 800-719-5798	اطلاعاتی درباره حقوق خانواده‌ها

منابع	تماس	چه اطلاعاتی در اینجا خواهم یافت؟
منابع کالیفرنیا (ادامه)		
مراکز منابع خانواده شروع زود هنگام	شبکه مرکز منابع خانواده کالیفرنیا تلفن: 916-993-7781 ایمیل: info@frcnca.org	لینک تمامی 47 مرکز منابع خانواده شروع زود هنگام و فرهنگ اصطلاحات
منابع آموزش استثنایی کتابخانه (RiSE) (کمک والدین به والدین)	https://www.php.com/public-specialty-library تلفن: 855-727-5775	یک منبع کتابخانه‌ای از طریق دپارتمان آموزش کالیفرنیا و مرکز منابع خانواده کمک والدین به والدین این کتابخانه دارای کتاب و منابع آنلاین درباره شروع زود هنگام است.
منابع ملی		
کتابخانه منبع	مرکز اطلاعات و منابع والدین تلفن: 973-642-8100	اطلاعاتی درباره مداخله زود هنگام و آموزش استثنایی نه تنها منحصر به کالیفرنیا بلکه برای کل ایالات متحده

برای اطلاعات بیشتر درباره گذار از شروع زود هنگام

منابع	تماس	چه اطلاعاتی در اینجا خواهم یافت؟
منابع کالیفرنیا		
راهنمای گذار از آموزش استثنایی خردسالی	دپارتمان آموزش کالیفرنیا تلفن: 916-319-0800	ارائه دهنده اطلاعات و منابعی برای هدایت گذار از شروع زود هنگام به آموزش استثنایی برای کودکان در سن پیش‌دبستانی
گذار موثر از خردسالی: راهنمایی برای گذار در سن سه سالگی - شروع زود هنگام به پیش‌دبستانی	دپارتمان خدمات رشدی تلفن: 800-515-BABY (800-515-2229) ایمیل: earlystart@dds.ca.gov	این راهنما هم عناصر مورد نیاز برای گذار و هم اقدامات توصیه شده برای حمایت از خانواده‌ها و فرزندان‌شان حین گذار موفق از شروع زود هنگام به سایر خدمات در سن سه سالگی را شناسایی می‌کند.

منابع	لینک‌ها و تماس	چه اطلاعاتی در اینجا خواهم یافت؟
منابع کالیفرنیا (ادامه)		
گذار از شروع زودهنگام: از IFSP به IEP/IPP	کمک والدین به والدین تلفن: 855-727-5775	ویدئویی درباره گذار از شروع زودهنگام
مداخله زودهنگام	شورای ایالتی ناتوانی‌های رشدی - دفتر سن برناردینو تلفن: (909)-890-1259 ایمیل: sanbernardino@scdd.ca.gov	جزوه‌ای که فرایند گذار و جدول زمانی را پوشش می‌دهد
First 5 کالیفرنیا	تلفن: 916-263-1050 ایمیل: info@ccfc.ca.gov	First 5 کالیفرنیا به بهبود زندگی کودکان خردسال کالیفرنیا و خانواده‌های آنها از طریق یک سیستم جامع آموزش، خدمات سلامت، مراقبت از کودک، و سایر برنامه‌های حیاتی اختصاص دارد.
به رشد من کمک کنید (Help Me Grow)	Heather Little, M.Ed Systems Director 510-227-6967 heather@first5association.org	یک سامانه منابع و ارجاع توسعه یافته محلی که نیازهای رشدی کودک در خانواده را شناسایی کرده، هماهنگی‌های مراقبتی لازم برای اطمینان از دسترسی بهتر و به موقع به خدمات و برنامه‌های طراحی شده مناسب جهت اشتراک‌گذاری منابع، ابزارها و بهترین شیوه‌ها برای شناسایی زودهنگام نیازهای ویژه را فراهم می‌کند. این برنامه‌ها به خانواده‌ها کمک می‌کنند که از مسیر خود در سامانه مراقبت خردسالی کالیفرنیا آگاهی یافته و آن را پیدا کنند.
1-1-2	تلفن: 211	1-1-2 یک سامانه اطلاع‌رسانی و ارجاع رایگان است که امکان ارتباط مراجعین را به خدمات انسانی و سلامت در جامعه خود بطور 24 ساعته و در 7 روز هفته فراهم می‌کند.

برای اطلاعات بیشتر درباره سن مدرسه و خدمات بزرگسالی

منابع	لینک‌ها و تماس	چه اطلاعاتی در اینجا خواهم یافت؟
منابع کالیفرنیا		
مشارکت و شراکت خانواده	دپارتمان آموزش کالیفرنیا تلفن: 916-319-0800	منابع و پشتیبانی برای والدین، سرپرستان، و خانواده‌های کودکان دارای ناتوانی
مراکز منطقه‌ای	دپارتمان خدمات رشدی تلفن: 833-421-0061 TTY: 711 ایمیل: info@dds.ca.gov	اطلاعاتی درباره مراکز منطقه‌ای و سایر اطلاعات درباره ناتوانی‌های رشدی
آموزش استثنایی	Disability Rights California (DRC) (حقوق معلولان کالیفرنیا) تلفن: 800-776-5746 TTY: 800-719-5798	منابع عمومی درباره آموزش استثنایی
مرکز والدین خود را در کالیفرنیا	مرکز اطلاعات و منابع والدین تلفن: 973-642-8100	لینک‌هایی به مراکز آموزش و اطلاعات والدین (PTIs) و مراکز منابع والدین جامعه (CPRCs). PTIها و CPRCها اطلاعات، منابع، و آموزش لازم در خصوص آموزش استثنایی (شامل برنامه شروع زود هنگام) را ارائه می‌دهند. با استفاده از این لینک مرکز ارائه دهنده خدمات در منطقه خود را پیدا کنید
منابع ملی		
والدین و خانواده‌ها	شماره تلفن دپارتمان آموزش ایالات متحده: 202-245-7459	منابعی برای خانواده‌ها در خصوص آموزش استثنایی در سراسر ایالات متحده و نه منحصر به کالیفرنیا

خدمات بهداشتی و اجتماعی

منابع	لینک‌ها و تماس	چه اطلاعاتی در اینجا خواهیم یافت؟
منابع کالیفرنیا		
Medi-Cal برای اشخاص	دپارتمان خدمات بهداشتی خط پشتیبان Medi-Cal: 800-541-5555 تلفن: 916-636-1980	اطلاعاتی در خصوص Medi-Cal
منابع		
لینک‌ها و تماس		
منابع کالیفرنیا (ادامه)		
دپارتمان خدمات اجتماعی	دپارتمان خدمات اجتماعی تلفن: 916-651-8848	اطلاعاتی در خصوص انواع خدمات شامل خدمات پشتیبانی در منزل
منابع ملی		
اداره تامین اجتماعی (فدرال)	اداره تامین اجتماعی تلفن: 800-772-1213	اطلاعاتی درباره درآمد تضمینی مکمل (SSI) و تامین اجتماعی

برای اطلاعات بیشتر درباره حقوق خود

منابع	لینک‌ها و تماس	چه اطلاعاتی در اینجا خواهیم یافت؟
منابع کالیفرنیا		
حقوق والدین	دپارتمان آموزش کالیفرنیا تلفن: 916-319-0800	اطلاعاتی درباره حقوق و پادمان‌های رویه‌ای
حقوق والدین: راهنمای شروع زود هنگام برای خانواده‌ها	دپارتمان خدمات رشدی تلفن: 800-515-BABY (800-515-2229) ایمیل: earlystart@dds.ca.gov	درباره‌دارنده قوانین و مقررات ایالتی و فدرال حاکم بر برنامه شروع زود هنگام در کالیفرنیا
حقوق و مسئولیت‌های آموزش استثنایی (SERR)	Disability Rights California (DRC) (حقوق معلولان کالیفرنیا) تلفن: 800-776-5746 TTY: 800-719-5798	نحوه واجد شرایط شدن برای آموزش استثنایی، چگونگی درخواست و پشتیبانی از خدمات آموزش استثنایی، و اقدام لازم در صورت اختلاف نظر با نواحی آموزش و پرورش

منابع	لینک‌ها و تماس	چه اطلاعاتی در اینجا خواهیم یافت؟
منابع کالیفرنیا		
حقوق تحت قانون لنترمن (RULA)	<p>Disability Rights California (DRC) (حقوق معلولان کالیفرنیا)</p> <p>تلفن: 800-776-5746</p> <p>TTY: 800-719-5798</p>	<p>کمک به درک حقوق مرتبط با حمایت‌ها و خدمات موجود تحت قانون لنترمن، حقوق مرتبط با مرکز منطقه‌ای و ارائه دهندگان خدمات</p>
شورای ایالتی ناتوانی‌های رشدی (SCDD)	<p>تلفن: 916-263-7919</p> <p>بدون عوارض: 833-818-9886</p> <p>council@scdd.ca.gov</p>	<p>SCDD توسط قانون ایالتی و فدرال به عنوان یک آژانس ایالتی مستقل ایجاد شده است تا اطمینان حاصل شود که افراد دارای ناتوانی‌های رشدی و خانواده‌های آنها خدمات و حمایت‌های مورد نیاز خود را دریافت می‌کنند. SCDD از طریق حمایت، ظرفیت‌سازی و تغییر سیستمی، برای دستیابی به سامانه‌های مبتنی بر مصرف‌کننده و خانواده متشکل از خدمات، حمایت‌ها و سایر کمک‌های منحصر بفردها شده فعالیت می‌کند.</p>

زبان اشاره آمریکایی (ASL):

ASL یک زبان بصری است که با حرکات دست و صورت بیان می شود.

فناوری یاری رسان:

هر گونه آیت، تجهیزات یا وسیله ای که برای افزایش، حفظ، یا بهبود مهارت های کودکان یا بزرگسالان دارای معلولیت استفاده می شود.

ارزیابی شنوایی شناسی:

ارزیابی شنوایی که توسط یک متخصص شنوایی شناسی انجام می گیرد.

متخصص شنوایی شناسی (پزشک شنوایی):

متخصصی که برای درک نحوه عملکرد شنوایی آموزشی دیده و می تواند کاهش شنوایی را اندازه گیری کرده یا مشکلات تعادل را تشخیص دهد و برای حل مشکل به شما کمک کند.

اوتیسم (که به آن اختلال طیف اوتیسم یا ASD نیز گفته می شود):

نوعی ناتوانی رشدی که نحوه تعامل کودک با مردم، برقراری ارتباط، یادگیری، و رفتار او را تحت تأثیر قرار می دهد.

حامی:

حامی شخصی است که منافع شخص دیگری را نمایندگی می کند. این شخص به هنگام نیاز، مثلاً شرکت در یک جلسه یا نگارش یک درخواست رسمی، می تواند به شما کمک کرده و از شما حمایت کند، و همچنین پیشنهادهایی ارائه دهد. هر شخصی می تواند حامی باشد، اما این شخص وکیل رسمی دادگستری نبوده و مشاوره حقوقی ارائه نمی دهد.

حمایت:

حمایت از حقوق و منافع کودک یا خانواده

شنوایی شناسی:

شناسایی و ارائه خدمات به کودکان مبتلا به کم شنوایی و پیشگیری از کم شنوایی.

در معرض خطر:

اصطلاح به کار رفته برای کودکانی که احتمال دارد در آینده با مشکلاتی در رشد خود مواجه شوند که می تواند بر یادگیری و رشد تأثیر بگذارد.

ارزیابی:

رویه اولیه و مستمر به کار رفته برای شناسایی:

- نیازهای منحصربفرد و نقاط قوت و خدمات مناسب جهت برآورده کردن آن نیازها.
- منابع، اولویت‌ها و دغدغه‌های خانواده و همچنین حمایت‌ها و خدمات لازم برای افزایش ظرفیت خانواده جهت برآوردن نیازهای رشدی نوزاد یا کودک نوپای دارای معلولیت.

تیم ارزیابی:

تیمی که اقدام به جمع‌آوری اطلاعات برای تصمیم‌گیری می‌کند. علاوه بر والدین، این تیم می‌تواند شامل روانشناس، گفتار درمانگر، کاردرمانگر، فیزیوتراپ، پرستار و/یا معلم باشد.

فلج مغزی (یا CP):

نوعی ناتوانی رشدی که بر نحوه حرکت، تعادل و کنترل ماهیچه‌های کودک تأثیر می‌گذارد.

مراقبت از کودک:

مراقبت از کودکان در حالی که والدین یا مراقبان بزرگسال آنها در محل کار، آموزش یا انجام کارهای دیگر هستند.

خدمات کودکان کالیفرنیا (CCS):

یک برنامه ایالتی ویژه کودکان مبتلا به بیماری‌های خاص یا مشکلات سلامت. در قالب این برنامه، کودکان تا سن 21 سال می‌توانند خدمات و مراقبت‌های بهداشتی مورد نیاز خود را دریافت کنند. CCS شما را به پزشکان و پرسنل آموزش دیده بخش سلامت که با نحوه مراقبت از کودک دارای نیازهای بهداشتی خاص آشنایی دارند، ارتباط می‌دهد.

رضایت‌نامه:

اجازه‌ای که پدر یا مادر، معمولاً به صورت کتبی، به یک برنامه یا آژانس می‌دهند. رضایت‌نامه همیشه اختیاری بوده، پدر یا مادر هر زمانی بخواهند می‌توانند آن را لغو کنند.

ارتباطات:

فراتر از حرف زدن است! این اصطلاح به معنای هر شکلی از انتقال پیام از یک طرف به دیگری، در قالب اصوات، کلمات، یا اشاره‌های فیزیکی نظیر زبان بدن است.

محرمانه بودن:

این حق که اطلاعات شخصی کودک و خانواده بدون اجازه شما منتشر نشود یا آنکه فقط با مجوز یا الزام قانون منتشر گردد. رضایت جهت اشتراک‌گذاری اطلاعات همواره اختیاری بوده، و پدر یا مادر هر زمان می‌توانند آن را لغو کنند.

رشدی:

گام‌ها یا مراحل رشد یک کودک.

تاخیر رشدی:

به کودکی اطلاق می‌شود که در کسب مهارت‌های مورد انتظار از او، در مقایسه با سایر همسن و سال‌هایش کندتر است.

تاریخچه رشد:

گزارشی از پیشرفت کودک در یادگیری همزمان با رشد مهارت‌هایی مانند نشستن، راه رفتن یا صحبت کردن.

مهارت‌های نقاط عطف رشدی

مهارت‌هایی که بطور معمول در سنین خاص بدست می‌آیند.

آزمون‌های رشدی:

آزمون‌هایی که میزان رشد کودک را در مقایسه با سایر همسالانش اندازه‌گیری می‌کنند.

ناتوانی:

یک تاخیر رشدی یا اختلال جسمی یا ذهنی که به احتمال زیاد سبب بروز تاخیر رشدی در کودک می‌شود.

مداخله زودهنگام

مجموعه‌ای از خدمات و حمایت‌ها که در سریع‌ترین زمان ممکن جهت پیشگیری از مشکلات بلندمدت ارائه می‌شوند.

واجد شرایط بودن:

شرایطی که یک کودک جهت بهره‌مندی از خدمات برنامه باید داشته باشد.

صرع:

نوعی ناتوانی رشدی که بر فعالیت مغز تأثیر گذاشته و باعث تشنج می‌شود.

خطر اثبات شده:

این اصطلاح برای کودکی به کار می‌رود که مبتلا به بیماری با علتی مشخص هستند و ممکن است در آینده به مشکلاتی در رشد خود دچار شوند که بر یادگیری و رشدشان تأثیر بگذارد.

ارزیابی:

جمع‌آوری اطلاعات درباره نیازهای یادگیری، نقاط قوت، و علایق کودک. ارزیابی بخشی از فرآیند تعیین واجدیت کودک برای یک برنامه یا خدمات است.

آموزش خانواده، مشاوره، و ویزیت در منزل:

خدماتی برای کمک به خانواده یک نوزاد یا کودک نوپا در درک نیازهای مراقبتی کودک و ارتقای رشد کودک.

تغذیه درمانی:

کمک به کودکان جهت یادگیری چگونگی غذا خوردن یا بهتر خوردن، به ویژه برای نوزادان و کودکانی که در خوردن، جویدن، تغذیه، مکیدن و بلع مشکل دارند.

تغذیه درمانگر:

ارائه دهنده تغذیه درمانی که معمولاً کار درمانگر یا آسیب شناس گفتار و زبان است.

حمایت از خانواده:

هر کاری که به خانواده کمک می‌کند. این کمک ممکن است شامل مشاوره، اطلاع‌رسانی یا کمک به والدین در درک گزینه‌های موجود باشد.

مراکز منابع خانواده:

محلی که خانواده‌های کودکان خردسال در معرض خطر یا دارای تاخیر یا ناتوانی رشدی می‌توانند ضمن دریافت اطلاعات و حمایت، اطلاعاتی را نیز از سایر والدین و خانواده‌ها دریافت کنند.

حرکت ظریف:

در رشد فیزیکی، استفاده از ماهیچه‌های کوچک بدن، معمولاً دست‌ها/انگشتان. مانند نیشگون گرفتن، برداشتن اشیاء، نگهداشتن مداد، یا بستن دکمه‌های لباس.

خدمات و حمایت‌های عمومی:

منابعی که می‌تواند از جانب آژانس‌های محلی، ایالتی و/یا فدرال در دسترس تمامی کودکان قرار گیرد. این منابع شامل خدماتی از قبیل Medi-Cal، تامین اجتماعی، و برنامه‌های مدرسه مانند Head Start (جبران عقب ماندگی) هستند.

مهارت‌های حرکتی درشت:

استفاده از گروه‌های عضلانی بزرگ بدن، بازوها یا پاها، مانند نشستن، راه رفتن، حفظ تعادل یا پرتاب توپ.

خدمات سلامت:

خدمات مرتبط با سلامت خدماتی هستند که به کودک امکان می‌دهند از سایر خدمات مداخله زودهنگام بهره‌مند شود.

خدمات در منزل:

هر گونه خدمت یا درمانی که در منزل ارائه می‌شود.

ویزیت در منزل:

بازدید (ویزیت) در منزل توسط یک متخصص به منظور برنامه‌ریزی یا ارائه خدمات شروع/مداخله زودهنگام.

خدمات رشد نوزاد:

خدمات و فعالیت‌هایی که باعث رشد مهارت‌های نوزاد یا کودک نوپا در زمینه‌های مختلف رشدی می‌شود.

IFSP (طرح خدمات منحصر به فرد خانواده):

یک طرح کتبی برای خدمات کودک و خانواده که توسط خانواده با همکاری یک تیم تهیه می‌شود.

ناتوانی ذهنی (یا ID):

نوعی ناتوانی رشدی که توانایی کودک برای یادگیری و عملکرد در زندگی روزمره (مراقبت از خود) را تحت تاثیر قرار می‌دهد.

طرح آموزش منحصر بفرد (IEP):

طرحی کتبی برای خدمات آموزش استثنایی کودک.

نوزاد:

کودکان بدو تولد تا یک سالگی. گاهی تا 18 ماهگی یا تا زمانی که کودک راه می‌افتد نیز عنوان نوزاد به او اطلاق می‌شود و از آن پس به او کودک نوپا گفته می‌شود.

استراحت در منزل:

برای استراحت دادن به خانواده در مراقبت از کودک طراحی شده و در منزل خانوادگی ارائه می‌شود.

خدمات ترجمه کتبی و شفاهی:

امکان ارائه ترجمه شفاهی در جلسات، و/یا ترجمه ارتباطات کتبی (IFSP)، از انگلیسی به زبان اصلی خانواده را فراهم می‌کند.

میانگیری:

جلسه‌ای برای حل و فصل اختلافات بین والدین (شما) و مرکز منطقه‌ای.

Medi-Cal:

برنامه برنامه مراقبت‌های بهداشتی Medicaid کالیفرنیا. این برنامه هزینه انواع خدمات پزشکی برای کودکان و بزرگسالان دارای درآمد و منابع محدود، یا شرایط زندگی خاص را پرداخت می‌کند. پشتوانه مالی Medi-Cal مالیات‌های فدرال و ایالتی است. شما می‌توانید بدون در نظر گرفتن جنسیت، نژاد، مذهب، رنگ، ملیت، گرایش جنسی، وضعیت تأهل، سن، ناتوانی یا وضعیت ایتارگری برای مزایای Medi-Cal درخواست دهید. در صورتی که واجد شرایط تشخیص داده شده (یا تعیین شوید)، می‌توانید Medi-Cal را مادامیکه شرایط واجدیت شما تداوم داشته باشد، دریافت کنید.

خدمات پزشکی (فقط برای اهداف تشخیصی/ارزیابی):

خدماتی که توسط یک پزشک دارای پروانه برای اهداف تشخیصی یا ارزیابی جهت تعیین وضعیت رشد کودک و نیاز به خدمات مداخله زود هنگام ارائه می‌شوند.

رشد حرکتی:

که تحت عنوان رشد مهارت‌های حرکتی نیز شناخته می‌شود به چگونگی توسعه مهارت‌های فیزیکی کودک در استفاده از بدن و اعضای بدن خود اطلاق می‌شود.

مهارت‌های حرکتی:

- توانایی حرکت و هماهنگی بدن. دو نوع کلی مهارت‌های حرکتی وجود دارند که توسط کودکان خردسال توسعه داده می‌شوند:
- مهارت‌های حرکتی ظریف با استفاده از عضلات کوچکتر مانند برداشتن و زمین گذاشتن اشیاء، کف زدن، استفاده از قاشق و چنگال، خوردن فینگرفود با دست خود
 - مهارت‌های حرکتی درشت مانند چهار دست و پا راه رفتن، بالا رفتن، لگد زدن، و پریدن

محیط طبیعی:

مکان‌ها یا محیط‌هایی که کودک خردسال و خانواده او بطور روزانه به آنجا رفت و آمد دارند. این محیط‌ها می‌تواند شامل خانه، پیش دبستانی، یا سایر مکان‌های اجتماعی مانند پارک یا کتابخانه محلی باشد.

خدمات پرستاری:

خدماتی برای کمک به پیشگیری از مشکلات سلامتی و ارتقای سلامت و رشد که می‌تواند شامل استعمال داروها و درمان‌های تجویز شده توسط پزشک باشد.

خدمات تغذیه: (بخش تغذیه را مشاهده کنید)

کمک به تهیه و نظارت بر برنامه‌های مناسب برای رفع نیازهای تغذیه ای کودکان.

کاردرمانگر (OT):

متخصصان حوزه مهارت‌های حرکت ظریف، هماهنگی چشم و دست، پردازش حسی، ارتباط لب و زبان، و مشکلات مربوط به تغذیه.

کاردرمانی:

خدماتی که توسط یک کاردرمانگر دارای مجوز ارائه می‌شود که به کودکان در فعالیت‌های حرکتی ظریف و کارهای روزمره مانند غذا خوردن، لباس پوشیدن و استفاده از دست کمک می‌کند.

استراحت خارج منزل:

خدماتی که فراهم کننده نوعی استراحت به دور از مراقبت‌های مورد نیاز کودک است و خارج از منزل خانوادگی ارائه می‌شود.

همتایان:

سایر کودکانی که همسن کودک شما هستند یا ممکن است دارای سطح رشدی یکسانی باشند. همتایان الزاما دوست یکدیگر نیستند. برای کودکان مهم است که به منظور یادگیری اجتماعی و توسعه مهارت‌های اجتماعی با همتایان خود ارتباط برقرار کنند.

خدمات روانشناسی:

هنگامی که یک روانشناس رشد کودک را ارزیابی یا آزمایش می‌کند و نتایج آزمایش را تفسیر می‌کند.

فیزیوتراپیست (PT):

متخصصان مهارت‌های حرکتی درشت، با تمرکز بر تحرک مانند غلت زدن، چهار دست و پا راه رفتن، راه رفتن، و بالا رفتن. آن‌ها همچنین در ایجاد هماهنگی حسی-حرکتی به کودک کمک می‌کنند.

فیزیوتراپی:

خدماتی که توسط یک فیزیوتراپیست دارای مجوز ارائه می‌شود که به کودکان در فعالیت‌های حرکتی درشت و کارهای روزمره مانند خزیدن، راه رفتن و پریدن کمک می‌کند. آن‌ها همچنین در ایجاد هماهنگی حسی-حرکتی به کودک کمک می‌کنند.

ناتوانی جسمی:

نوعی ناتوانی که رشد جسمی فرد را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

واجد شرایط بودن موقت:

در خصوص کودکان سه یا چهار ساله (یا نزدیک به سه سالگی) که علائم ناتوانی رشدی را نشان نمی‌دهند، به منظور جلوگیری از تاخیر و کاهش خلاء خدمات مرکز منطقه ای در دوره‌ای از رشد کودک که بطور خاص آسیب پذیر است، واجدیت موقت در نظر گرفته شده است.

هماهنگی خدمات (مدیریت پرونده):

هماهنگ کنندگان خدمات به نوزاد یا کودک نوپای دارای معلولیت و خانواده او کمک می‌کنند تا خدمات مورد نیاز خود را دریافت کنند.

خدمات زبان اشاره و زبان نشانه:

این خدمات شامل آموزش زبان اشاره، زبان نشانه، و زبان شنیداری/شفاهی و ارائه ترجمه شفاهی زبان اشاره و نشانه می‌باشد.

خدمات مددکار اجتماعی:

ارائه مشاوره فردی و خانواده-گروهی با والدین و سایر اعضای خانواده و ارائه فعالیت‌های مناسب برای ایجاد مهارت‌های اجتماعی با نوزاد یا کودک نوپا و والدین.

دستورالعمل تخصصی:

یادگیری مبتنی بر بازی. دروس اختصاصی توسط یک متخصص نوزاد برنامه ریزی می‌شود تا به شما آموزش دهد که چگونه فرزند خود را در تجربیات یادگیری سرگرم کننده برای رسیدن به اهداف راهنمایی کنید.

آسیب شناس زبان گفتار (SLP):

متخصص در ارتباطات بیانی و دریافتی، آنچه کودکان می‌گویند یا اشاره می‌کنند و آنچه کودکان می‌فهمند.

گفتار/زبان درمانی:

خدماتی برای تقویت رشد مهارت‌های ارتباطی. کمک به کودکان در بهبود مهارت‌های ارتباطی و عملکرد اجتماعی که توسط یک گفتاردرمانگر یا دستیار آسیب شناسی گفتار-زبان ارائه می‌شود.

درمان:

مراکز منطقه‌ای می‌توانند درمان‌های خاص را برای نیازهای تخصصی کودکان ارائه دهند. این درمان‌ها ممکن است شامل کاردرمانی، فیزیوتراپی و گفتار درمانی باشد.

گذار:

فرآیندی که در آن کودکان در سن 3 سالگی از خدمات مداخله زود هنگام به سایر حمایت‌ها یا خدمات دوران خردسالی مانند برنامه آموزش استثنایی پیش دبستانی یا برنامه‌های اجتماعی منتقل می‌شوند.

حمل و نقل و هزینه‌های مربوطه:

مراکز منطقه‌ای ممکن است گزینه‌های مختلفی را برای کمک به خانواده‌ها جهت دسترسی به جامعه در زمانی که خود قادر به انجام این کار نیستند، ارائه دهند.

اختلال بینایی:

کاهش بینایی به شکلی که حتی در صورت اصلاح، توانایی دید کودک را تحت تاثیر قرار دهد. این اصطلاح هم شامل کم‌بینایی و هم نابینایی می‌شود.

خدمات بینایی:

سنجش و ارزیابی عملکرد بینایی، از جمله تشخیص اختلالات، تاخیرها، و توانایی‌های بینایی خاص که بر رشد اولیه در دوران کودکی تاثیر می‌گذارد.