

전환 계획을 위한 가족 안내서

학생에서 성인으로 전환

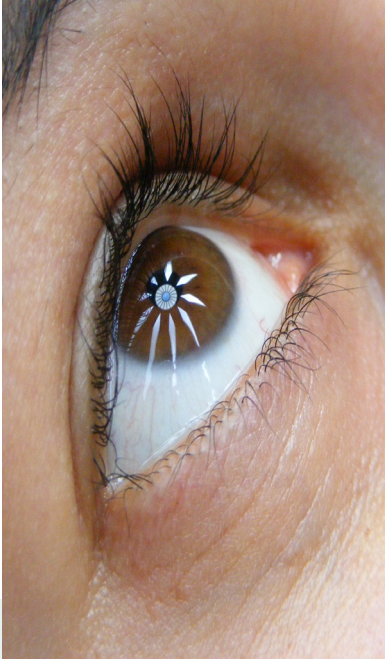
이 책자는 여러분과 자녀가 전환 준비를 하는 것을 돕기 위해 마련된 것으로서, 자녀 인생의 각 단계에 대해 가장 자주 등장하는 질문의 답변이 포함되어 있습니다. 또한 청소년과 가족들이 자주 궁금해하는 추가적인 정보를 얻을 수 있는 방법도 알려 드립니다. 이 정보와 더불어 귀 자녀의 **Alta California Regional Center(ACRC)** 서비스 코디네이터 (**Service Coordinator, SC**)가 제공하는 도움과 지원으로 원활한 전환을 이루시기를 바랍니다.

참고로 저희의 에이전시 웹주소

www.altaregional.org에는 귀하에게 도움이 될 만한 정보와 업데이트 내용이 담겨 있습니다. 이메일에 등록하시면 에이전시 뉴스를 자동 수신하실 수 있습니다.

일반적인 질문	3
장점과 선호 사항	4
서비스 이용	5
친구 사귀기	7
생활 옵션	9
법률 및 혜택 옵션	10
기타 정보	15
자녀 관찰하기	16

"우리 아이는 미래에 어떤 모습일까?"



발달 장애를 가진 아동의 부모라면 아이가 성인이 되었을 때 어떤 모습일지를 종종 상상해보실 것입니다. 청소년들의 부모님들은 스스로에게 이렇게 말합니다.

"아이의 장애가 걱정되는데 어떻게 하면 좋을까? 곧 어른이 되겠지만 다른 어른들과 다를텐데. 지금까지는 학교가 큰 힘이 되었지만, 학교를 졸업하면 어떻게 하지?"

"학교에서는 항상 친구들과 함께 있었는데, 졸업하고 나면 새로운 친구를 어떻게 사귀고 예전 친구들과의 관계를 어떻게 유지할 수 있을까?"

"아이가 혼자 독립해서 나가겠다고 하면 어떻게 하지? 생활할 장소나 룸메이트를 어떻게 찾을까? 혼자 생활하면 스스로 모든 일을 어떻게 해결할 수 있을까?"

"아이의 친구들이 취직 이야기를 하는데, 우리 아이가 취직하고 싶어하면 어떻게 하지? 아이가 선택할 수 있는 직업이 무엇인지 어떻게 알 수 있을까?"

"우리 아이가 취직하기 싫어하면 어떻게 하지? 아이가 몰두할 수 있는 일이 없다면 어떻게 해야 할까?"

"내가 죽은 후에 누가 우리 아이를 돌보아줄까? 내가 없으면 아이가 혼자서 어떻게 스스로를 보살필까?"



이 책자는 다음 사항에 대해 궁금해하고 걱정을 가진 부모님들을 위한 것입니다. 이 책자는 또한 청소년기 아동의 부모님들이 자주 묻는 5가지 질문에 대한 답변도 포함하고 있습니다.

질문 1: 아이가 졸업한 후에는 서비스와 지원을 어떻게 받을 수 있나요?

질문 2: 아이가 졸업한 후에는 친구를 어떻게 사귄 수 있나요?

질문 3: 아이의 직업 또는 낯시간에 할 수 있는 다른 일을 어떻게 찾을 수 있을까요?

질문 4: 아이가 성인이 되면 어디에서 생활하나요?

질문 5: 아이가 어른이 되면서 해결해야 하는 법률 문제 및 혜택 문제는 무엇인가요?

이러한 5가지 질문에 답변을 찾기 전에 자녀를 위해 올바른 옵션을 어떻게 찾을 수 있을지 자문해 보시기 바랍니다. 예를 들어, 선택할 수 있는 직업이나 생활 환경을 파악한 후에 가장 적절한 선택이 어느 것인지는 어떻게 알 수 있을까요? 그러한 질문에 대한 답은 자녀에게서 찾을 수 있습니다. 즉, 자녀의 장점이나 기호에 따라 결정되는 것입니다. 따라서 부모님과 자녀가 가장 먼저 해야 할 일은 자녀가 좋아하는 것과 싫어하는 것, 잘 하는 일을 파악하는 것입니다.

자녀의 장점과 기호를 파악

사람들은 좋아하는 일과 잘하는 일을 할 때가 가장 행복합니다. 청소년기 자녀도 마찬가지입니다. 자녀의 장점과 기호를 먼저 파악하고 자녀가 활용할 수 있는 활동을 찾아내도록 도와주면서 더 큰 성취감과 행복을 느끼도록 해주십시오.

사람들은 다양한 옵션에 노출되지 않으면 자신이 잘 하는 일 또는 좋아하는 일을 파악할 수 없습니다. 그러한 선택 사항에는 거주 장소, 직업, 여가 활동, 취미 등이 포함됩니다. 세상에는 다양한 옵션이 있다는 것을 자녀가 깨닫도록 도와주는 것이 매우 중요합니다. 즉 지역사회를 함께 둘러보며 사람들이 생활하고, 일하고, 시간을 보내는 방법을 보여주는 것입니다.

자녀와 외출할 때마다 다른 사람들의 직업이나 기타 활동을 눈여겨 보십시오. 학교를 졸업하고 사회에 적응한 다른 장애인을 청소년기 자녀가 보는 것이 특히 도움이 될 수 있습니다. 자녀에게 다른 사람이 하는 행동이 무엇이며, 그러한 행동 중에서 자녀가 좋아하는 점과 싫어하는 점이 무엇인지 물어보십시오. 이러한 질문을 통해 향후 의사결정을 할 때 사용할 수 있는 정보를 수집할 수 있을 것입니다.

이 안내서의 뒷면에는 자녀가 좋아하는 일과 잘 하는 일을 파악하는데 도움이 될 간단한 양식이 있습니다. 또한 자녀에 대한 관찰 내용을 적고, 자녀가 다양한 활동과 장소를 얼마나 좋아하는지 평가할 수 있는 섹션이 있습니다. 두 번째 양식은 자녀가 지역사회에서 관찰한 대상에 어떻게 반응하는지 기록할 때 사용할 수 있습니다.

아이가 졸업한 후에는 서비스와 지원을 어떻게 받을 수 있나요?

전환 과정에서 가장 큰 도전과제 중 하나는 자녀가 공립학교 시스템에서 벗어나면서 필요로 하는 지원과 서비스를 찾는 일입니다. 학교를 졸업한, 발달 장애를 가진 성인을 위한 서비스에 어떤 것이 있을지 궁금해 하실 것입니다.

다행히도 이미 다양한 지원과 서비스가 있으며, 새로운 옵션이 항상 새로 생기고 있습니다. 특히 장애인들이 지역사회에 더욱 적극적으로 참여하고 있다는 점이 희망적입니다. 과거에 장애인들이 지역사회에 완전히 참여하지 못하게 했던 다양한 사회적, 신체적 장벽들이 사라지고 있는 것이 사실입니다. 지금은 사람들이 지역사회 활동에 적극 참여하는 구성원으로 살아가는데 필요한 지원을 해주는 것에 초점을 맞추고 있습니다. 자녀가 성인이 되면 일반인과 마찬가지로 지역사회에 소속되어, 직업을 가지며, 지역의 자원을 활용하면서 살아갈 확률이 매우 높습니다.

장애를 가진 자녀가 가질 수 있는 기회:

- 자녀가 대학교, 커뮤니티 칼리지, 직업학교 또는 특수교육 프로그램에서 교육을 지속
- 필요한 특수 지원을 받으면서 유급 직업 활동 또는 자원봉사
- 집이나 아파트에 룸메이트가 있거나 없이 거주하며 필요한 지원을 받음, 또는 인가된 요양원에서 거주
- 금전 관리 방법, 버스 이용 방법, 요리 방법, 가사 관리 등과 같은 새로운 방식 배우기
- 친구와 어울리기 및 새로운 친구 사귀기

서비스가 다양한데 어떻게 찾으면 될까요?

자녀의 학교와 협력하기

자녀가 학교에 다니는 동안 대부분의 서비스를 제공할 책임은 학교에게 있습니다. 개별 교육 계획(Individual Educational Plan, IEP)은 학생이 학교에 다니기 시작한 후부터 학생의 학업 진척도를 지도하고 있습니다. 학생이 14세가 되는 때부터 연간 IEP에 개별 전환 계획(Individual Transition Plan, ITP)이 포함되어 IEP를 주도하는 원동력이 됩니다. ITP는 학생이 졸업한 후 학생에게 필요한 지식과 기술을 다룹니다.

자녀의 ACRC SC는 학부모, 학교, 지역사회의 서비스 제공자와 협력하여 학교에서 사회로 원활하게 전환할 수 있게 도와드릴 것입니다. 또한 학부모와 학생이 다양한 교육, 활동, 여가 활동, 지역사회 생활 옵션 등을 이해하도록 도와드릴 것입니다.

자녀가 학교를 졸업하기 전에 ACRC SC는 자녀의 요구 사항에 가장 적합한 프로그램을 알아보기 위해 방문할 수 있는 프로그램들을 제안드릴 수 있습니다. 자녀의 SC는 프로그램을 방문할 때 질문해야 할 사항을 이해하는 데 도움이 될 자료도 제공드릴 수 있습니다. 자녀의 요구 사항에 부합한다고 생각되는 프로그램이 있다면 자녀가 고등학교를 졸업할 무렵에 자녀의 ITP 미팅에 프로그램의 관계자가 참여하도록 할 수도 있습니다. 자녀에게 적합한 특정 서비스를 찾았다면 SC가 서비스 비용을 조달할 방법을 찾도록 도와드릴 수 있습니다. 이 경우, 자녀의 SC는 전환 기간 동안 안내자가 되어 드릴 것입니다.



아이가 졸업한 후에는 친구를 어떻게 사귈 수 있나요?

자녀가 졸업하면 고등학교 때와 마찬가지로 친구를 사귈 수 있는 몇 가지 일상 활동 참여를 선택할 수 있습니다. 교육이나 훈련(예: 커뮤니티 칼리지)을 더 받거나, 일자리를 구하거나, 다른 유형의 일상 활동 참여를 선택할 수도 있습니다. 어느 경우라도 동료들과 함께 할 가능성이 높습니다.

자녀가 새로운 환경에서 친구를 사귈 준비를 하려면 졸업하기 전에 사람들을 만나는 기회를 제공하는 것이 좋습니다. 그 방법 중 하나는 지역사회 여가 활동이나 자원봉사 기회에 참여하는 것입니다. 지역사회는 발달 장애를 가진 청년들을 위해 마련한 사교 및 여가 활동이나 자원봉사의 참여 기회를 제공하는 경우가 있습니다. 일반 청년 스포츠 활동 모임과 같은 기타 프로그램도 특별한 지원이 필요한 청년들을 위한 형식으로 구성될 수 있습니다. 가족, 친구 또는 장애가 없는 친구들이 이러한 청년들에게 추가적인 도움을 줄 수 있는 경우가 특히 그러한 예입니다.

장애가 없는 친구들과 사교 활동에 참여하는 것은 자녀가 연령대에 맞는 행동을 배우는 좋은 방법입니다. 청소년들은 동료들에게 인정 받고 싶어하며, 동료들과 같은 방식으로 보고 행동하는 것은 인정을 받는 좋은 방법입니다. 자녀에게 장애가 없는 친구들과 사귈 기회가 있다면 일반적인 행동 방식을 이해하고 거기에 적응하려고 할 가능성이 높습니다. 이렇게 하면 장애가 없는 친구들에게 더 인정을 받을 수 있을 것입니다. 또한 일반인과 다르다는 점을 악용하려는 사람들에게 이용당하지 않을 가능성도 높아집니다.

자녀에게는 지역사회에 함께 참여하거나 특정 활동을 함께 할 수 있는 "특별한 친구"가 있을 수도 있습니다. 이 특별한 친구는 형제나 자매, 비슷한 나이의 이웃 친구, 지역사회의 자원봉사자 등이 될 수 있습니다.

청소년들에게 장애가 없는 친구가 있거나, 특별한 친구가 있거나, 기타 특별한 사교 활동 또는 여가 활동에 참여하는 것만으로는 다른 사람들과 잘 지내는데 필요한 사회적 행동을 배우기에 충분하지 않을 수 있습니다. 일부 청소년들은 추가적인 도움을 필요로 합니다. 산만한 행동은 사회적으로 인정 받지 못하게 하는 장애물이 될 수 있습니다. 또한 자녀가 학교나 다른 환경에서 잘 지내지 못하게 만들 수 있습니다. 자녀의 **SC**는 이러한 요구사항에 부합하기 위해 활용 가능한 전략을 논의할 수 있습니다.

자녀가 본인의 성적 관심을 이해하도록 도와주기

청소년기 자녀가 어른이 되면 인간의 성에 대해 이해하도록 도와주어야 할 수 있습니다. 성 교육은 자신의 신체에 대해 이해하고, 신체 기능, 연령에 따른 변화를 이해하도록 하는 것입니다. 이러한 성 교육은 청소년들이 자신의 감정을 이해하고 그러한 감정과 타인과의 관계를 이해하는데 도움이 됩니다. 또한 몸치장, 영양, 건강 관련 필요사항에 대해서도 알게 하며, 자신의 행동에 더 많이 책임을 지고, 타인에게 이용 당하지 않도록 현명하고 안전한 결정을 내리는 데 도움이 됩니다. 자녀의 **SC**는 활용할 수 있는 리소스를 파악하도록 도와줄 수도 있습니다.

아이의 직업 또는 낯시간에 할 수 있는 다른 일을 어떻게 찾을 수 있을까요?

캘리포니아주에는 **Employment First**라는 프로그램이 있어서 발달 장애를 가진 사람들이 더 많이 취업할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다. 발달 장애를 가진 사람들이 보이는 신뢰성, 일에 대한 열정, 일에 대한 강한 자부심 때문에 더 많은 사람들이 발달 장애를 가진 개인을 채용하는 것이 얼마나 가치 있는 일인지 깨닫고 있습니다. 발달 장애를 가진 사람들은 직업에 대해 배우고, 직장에서 사람들과 잘 지내는 방법을 배우고, 대중교통을 이용한 출퇴근 방법 등 관련 능력을 배우기 위해 추가적인 지원이 필요할 수 있습니다.

발달 장애인들은 취업하고, 업무에 필요한 기술을 배우고, 업무를 성공적으로 수행하기 위해 필요한 직접적인 지원을 제공하기 위해 특화된 서비스를 제공 받을 수 있습니다. 이러한 지원은 기한이 정해져 있거나 직업을 유지하는 동안 지속적으로 제공될 수도 있습니다. **ACRC** 클라이언트 (피보호자)를 위한 일자리는 다양한 상황에서 제공될 수 있습니다. 자녀의 **SC**가 관련 정보 및 지원을 제공해드릴 것입니다.

취업이 자녀에게 최선의 옵션이 아니라면 자녀가 활용할 수 있는 기타 공식적, 비공식적 기회도 있습니다. 자녀의 **SC**가 고등학교 졸업후 기회를 포함하여 활용 가능한 일상 활동에 대한 정보를 알려드릴 것입니다.

아이가 성인이 되면 어디에서 생활하나요?

발달 장애를 가진 성인의 거주지는 개인의 희망 사항과 능력에 따라 다를 수 있으며 가족 문화에 따라서도 다를 수 있습니다.

가정에서 생활하는 것 이외에 가장 일반적인 유형 2가지는 인가된 주거 시설에서 생활하는 것과 도움을 받으며 독립적으로 생활하는 것입니다.

인가된 주거 시설

인가된 주거 시설은 소규모 그룹의 발달 장애인을 위한 시설이며, 일반적으로 2명에서 4명이 함께 생활합니다. 입주자는 교육을 받은 직원이 각 입주자의 요구사항에 따라 24시간 관리와 감독을 합니다. 일부 인가된 주거 시설은 기술 의존적이거나, 기타 중대한 의학적 요구사항이 있거나, 다루기 힘든 행동을 보이는 사람과 같이 특별한 요구사항을 가진 사람들을 위해 마련된 곳도 있습니다.



독립적 생활/지원을 포함한 생활

아파트, 콘도 또는 주택에서 혼자 또는 룸메이트와 거주하려는 클라이언트 (피보호자)가 이용할 수 있는 서비스가 있습니다. 요리, 청소, 쇼핑, 식단 계획, 개인 위생, 보건, 금전 관리, 대중교통 및 기타 지역사회 리소스 이용과 같은 활동을 혼자서 성공적으로 하는데 필요한 기술에 대한 교육을 지속적으로 받을 수 있습니다.

필요한 지원의 레벨에 따라 교육 이외에 지속적인 지원을 해주는 지원 생활 서비스 (Supported Living Services, SLS)도 있습니다.

가족 지원

장애가 있는 자녀가 집을 떠나는 것은 부모에게 힘든 일이 될 수 있습니다. 자녀의 SC는 그러한 이주 계획을 세우는 것이 가족에게 매우 어려운 일임을 이해하고 있을 것이며, 이러한 전환을 미리부터 준비하도록 도와드릴 것입니다.

타이밍에 대하여...

어릴 때부터 익숙한 친구나 학교를 떠나야 하는 전환의 시기는 클라이언트(피보호자)에게 어려운 일이 될 수 있습니다. 이러한 경우, 충격을 완화하기 위해 자녀에게 일어나는 변화가 한꺼번에 몰리지 않도록 제한해야 할 수 있습니다. 예를 들어, 학교 생활에서 일상적 활동이나 지원형 직장으로 전환한다면 자녀가 새로운 환경에 적응하고 새로운 친구를 사귄 때까지 주거 환경의 변화를 늦추는 것이 좋을 수 있습니다. 점차적으로 변화하면 자녀가 알고 있고, 신뢰하며, 이야기를 나눌 수 있는 사람들의 지원을 항상 받는다는 확신을 주는 데 도움이 됩니다.

아이가 어른이 되면서 알아두어야 하는 법률 및 혜택 옵션에는 무엇이 있나?

18세가 되면 성인이 되며 발달 장애에 상관 없이 다른 성인들과 동일한 권리와 책임을 갖게 됩니다.

유권자 등록

18세 이상의 시민은 투표권이 있습니다! 요건에 관한 자세한 정보는 현지의 카운티 유권자 등록 담당자에게 문의하시거나 캘리포니아주 국무장관(California Secretary of State) 웹 사이트 www.sos.ca.gov를 확인하시기 바랍니다. 자녀의 SC는 캘리포니아주 유권자 등록 신청서를 제공하고 작성을 도와드릴 수 있습니다.

징병 후보자 등록 시스템

일부 예외적 상황(예: 거주지, 병원 또는 시설에 의존해 있는 상태이거나 의료상의 사유로 입원해 있거나 보호시설로 보내지는 경우)을 제외하고, 미국 국내 및 미국령 영토에 거주하는 모든 미국 남성들 및 남성 이민자들은 18세가 되는 생일로부터 30일 안에 징병 후보자 등록(Selective Service) 시스템에 등록해야 합니다. 자세한 내용은 전화(1-888-655-1825)를 하시거나 www.sss.gov 웹사이트를 확인하십시오.

의사결정 지원

발달 장애를 가진 일부 성인들은 정보를 바탕으로 한 의사결정을 내리는 데 제한적 능력을 가지고 있습니다. 자녀의 의사결정 능력을 걱정하는 가족이 자녀의 생활의 전체 또는 일부에 대해 책임을 지는 것을 허락하거나 제3자가 책임을 질 수 있도록 하는 법적 중재가 있습니다. 가족들이 가장 자주 사용하는 중재 방식에는 위임장, 교육상 의사결정권의 양도, 대리 수령인 지정, 후견제도, 신탁 등이 있습니다.

교육상 의사결정권의 양도

피보호자가 18세가 된 후에도 자신의 교육과 관련된 의사결정을 내리지 못한다면 자신의 교육상 의사결정권을 부모에게 양도하는 양식에 서명하면 됩니다. 이 양식으로 클라이언트(피보호자)의 부모는 자녀가 공립학교를 졸업할 때 18세부터 22세까지의 자녀를 대신하여 교육상 의사결정을 내릴 수 있습니다.

위임장

자녀가 보건 또는 일반적인 재무 관련 의사결정에 대해 부모님에게 도움을 요청한다면 부모님이나 다른 개인을 대리인으로 지명하여 보건 관련 결정이나 재무 관련 결정 또는 양쪽에 대한 결정을 내리도록 할 수 있습니다. 이러한 절차는 목격자가 있는 곳에서 위임장에 서명하거나 공증을 하면 됩니다. 이 방법은 피보호자가 자신의 부모로부터 중요한 의사결정에 대한 도움을 받는 비교적 간단하며 비용이 들지 않는 방법입니다. 위임장은 클라이언트(피보호자)가 언제든지 변경 또는 철회할 수 있으며 피보호자가 동의하지 않는 의사결정을 할 때 사용할 수 없습니다.

후견제도

후견제도는 개인의 권리를 박탈하거나 제한하며, 가족과 같은 다른 개인에게 권리를 양도하는 법적 절차입니다. 후견인은 피후견인의 의료 서비스, 거주 장소, 함께 시간을 보내는 사람, 재무 상태 등과 같은 일에 대해 의사결정을 내릴 수 있습니다. 후견제도는 법원에서만 지정할 수 있으며 후견자가 결정할 수 있는 사항에 대한 결정도 법원에서 지정합니다. 후견제도는 개인의 기본 권리를 박탈하므로 덜 엄격한 법적 조치로는 개인을 충분히 보호할 수 없을 때에만 사용해야 합니다.

대리 수령인 지정

자녀가 모든 청구서를 납부하도록 하기 위해 소득 및 혜택을 관리하는 데 도움이 필요하다면 "대리 수령인"을 지정하여 소득과 혜택을 수령하고 관리하도록 할 수 있습니다. 피보호자는 대리 수령인으로 친구나 가족을 지명할 수 있습니다. 대안적으로 ACRC에는 대리 수령인 서비스를 제공할 수 있는 기관이 있습니다.

사회보장

장애인이 18세가 되면 월간 지원금인 생활 보조금(Supplemental Security Income, SSI)과 의료보험 보장을 제공하는 Medi-Cal 혜택을 받을 수 있습니다. 성인이 이러한 프로그램을 이용할 자격이 있는지의 여부는 개인 소득과 장애의 심각도라는 두 가지로 결정됩니다. 자녀가 18세가 되면 지역의 사회보장 사무소에 연락하여 SSI와 Medi-Cal 신청 절차를 시작해야 하며, 자녀의 기록은 Alta California Regional Center에서 얻을 수 있음을 알려주시기 바랍니다. 서명한 동의서가 있으면 이러한 기록을 사회보장 사무소 및/또는 Medi-Cal에 전달하여 자격 결정에 사용될 수 있도록 해주십시오.

최근에 SSI와 Medi-Cal 혜택을 누리는 사람으로서 직업을 가진 사람은 급여를 받기 시작하면 이러한 혜택 중 하나 이상을 상실할 수 있습니다. 정부는 최근에 이것을 변경하여 사람들에게 더 많은 인센티브를 제공하도록 했습니다. 새로운 규칙에 따라 개인당 매월 \$85.00를 받고 월간 SSI 보조금도 전액 수령할 수 있게 되었습니다. 정부는 개인 소득이 \$85.00를 초과할 경우 소득의 \$2마다 개인의 월지급 SSI에서 \$1.00씩 공제하고 있습니다. 개인은 SSI 지원금을 수령하기에 소득이 너무 많은 경우에도 개인의 저축액이 특정 수준을 넘지 않으면(현재 \$2,000) 의사 진료비, 병원 치료, 의약품 비용 등을 지불할 때 Medi-Cal 혜택을 받을 수 있습니다. 이러한 새로운 규칙에 따라 일하는 사람들이 직장을 그만두거나 소득이 줄어든 경우, SSI 보조금 전액을 수령하는 쪽으로 되돌아갈 수 있습니다.

가정내 보조 서비스

캘리포니아주 사회복지부(California Department of Social Services)가 운영하는 가정내 보조 서비스(In-Home Supportive Services, IHSS) 프로그램은 장애인이 가정내에서 치료와 감독을 받을 수 있도록 지원하고 있습니다. 이 프로그램은 가정에서 안전하게 생활하기 위해 관리가 필요한 사람을 위한 것입니다. 자녀는 부모님과 함께 거주하거나 자신의 아파트, 콘도 또는 주택에서 생활하는 동안 IHSS 지원을 받을 수 있습니다.

IHSS 자격을 갖추려면 자녀는 캘리포니아주의 합법적인 주민으로서 저소득자이고 재산이 제한적이어야 하며(SSI 적격자), 집에서 안전하게 생활하기 위해 관리가 필요해야 합니다. 미성년자는 부모님이 일하거나 학교에 다닐 경우 IHSS를 수령할 수 있습니다. 부모님이 장애인이거나 활동하지 않아서 지원해줄 수 없는 부모님과 함께 거주할 경우에도, IHSS를 받을 수 있습니다.



기타 정보는 어디에서 확인할 수 있나요?

부모님은 자녀가 최선의 선택을 하도록 도와주고 싶을 것입니다. "최선"의 선택이지 "올바른" 선택이 아님을 기억하시기 바랍니다. "올바른" 선택이 무엇인지는 아무도 모르며, 부모님과 자녀만 결정할 수 있습니다. 상황이 비슷하다고 해도 다른 가족에게 최선의 선택이지만 우리 가족에게는 최선이 아닐 수 있습니다.

또한 지역의 가족 자원 센터 (**Family Resource Center, FRC**)를 알아두실 것을 권장합니다. **FRC**는 여러분과 같은 가족이 직원이며 이용할 수 있는 리소스로 연결해드릴 수 있습니다.

전환의 과정에 있는 다른 부모님과 자녀들이 적지 않다는 점을 기억해 주십시오.

자녀의 지역 센터 서비스 코디네이터와 기타 직원이 부모님과 가족을 적극 지원해드릴 것입니다. 앞으로도 현명한 선택을 하는 데 필요한 정보를 제공하고 선택 과정을 지원해 드릴 것입니다. 자녀의 서비스 코디네이터에게 전화하여 전환 계획을 미리 시작하실 것을 권장합니다.

아이에 대한 관찰

1. 우리 아이의 최대 장점: _____

2. 우리 아이가 정말 좋아하는 것: _____

3. 우리 아이가 피하려는 것: _____

4. 우리 아이가 좋아하는 수업 및/또는 취미: _____

5. 우리 아이가 집에서 하는 집안일: _____

자녀와 대화를 나누고 자녀가 각 설명에 해당되는 정도를
가장 잘 묘사한 열에 표시해 주십시오.

우리 아이는:	항상 그렇다	가끔 그렇다	아니다
실외에 있는 것을 좋아한다			
실내에 있는 것을 좋아한다			
팀에 소속되어 일하는 것을 좋아한다			
혼자서 일하는 것을 좋아한다			
동물을 다루는 일을 좋아한다			
식물을 다루는 일을 좋아한다			
물건을 다루는 일을 좋아한다			
깔끔하고 깨끗한 상태를 좋아한다			
흥미를 잃지 않고 작업을 반복할 수 있다			
새로운 것을 배우는 것을 좋아한다			
다른 사람과 잘 지낸다			
대중교통을 이용할 수 있다			
파트타임으로 일하는 것을 좋아한다			
시간이 일정한 것을 좋아한다			17

직업 옵션에 대해 알아보기

자녀와 논의한 각각의 직업에 대해 다음 항목을 작성해 주십시오.

1. 직업의 종류: _____

2. 직무에 대한 이해: _____

3. 이 직업에 관해 좋아하는 점: _____

4. 이 직업에 관해 싫어하는 점: _____

참고: _____

레저 옵션에 대해 알아보기

자녀와 알아본 각각의 사교, 레저 또는 창의적 활동에
대한 다음 항목을 작성해 주십시오.

1. 사교, 레저 또는 창의적 활동: _____

2. 이러한 활동과 관련된 이전 경험: _____

3. 이 활동에 관해 좋아하는 점: _____

4. 이 활동에 관해 싫어하는 점: _____

참고: _____
